

#49

2025
2026

RAPPORT D'IMPACT

**NOUS FORMONS
LES HÉROS
DE DEMAIN!**

**DEPUIS
1976**



Institut Pacifique



NOTRE MISSION

Développer, mettre en œuvre et promouvoir des savoir-faire en matière de résolution de conflits et de prévention des problèmes psychosociaux pour bâtir des milieux de vie exempts de violence et soutenir l'épanouissement psychosocial des enfants et des adolescents.

VISION

**QUE CHAQUE JEUNE POSSÈDE LES
COMPÉTENCES ASSURANT SON
BIEN-ÊTRE ET DES RELATIONS SAINES.**

NOS VALEURS

Respect

Écoute

Empathie

Justice

Équité

Action

Engagement

Confiance

Entraide

Autonomisation



NOTRE ACTION

Donner les moyens à nos jeunes, dès l'enfance, de vivre des relations saines, sans violence et intimidation.

PROGRAMMES PÉDAGOGIQUES ET ACCOMPAGNEMENT

Partout au Québec
et dans la francophonie
canadienne

ACTION LOCALE DANS LES MILIEUX DE VIE DES JEUNES

Montréal-Nord
et Ahuntsic

Enseigner

Promouvoir

Développer

Accompagner

TABLE DES MATIÈRES

5	Mot de la présidente et de la directrice générale
6	Impacts et faits saillants 2025-2026
8	Les actions qui ont marqué notre année
9	Prévenir la violence et promouvoir les conduites pacifiques
20	Offrir un filet de sécurité au cœur d'une communauté à risque
31	Une mission qui rayonne à l'international
32	Rencontres et grandes collaborations
34	La force de notre équipe
37	Membres du conseil d'administration
38	Financement 2025-2026
40	Organismes subventionnaires
41	De concert avec les acteurs de la communauté
43	Saluons nos collaborateurs
44	Sommaire des états financiers

MOT DE LA PRÉSIDENTE ET DE LA DIRECTRICE GÉNÉRALE



Dominique Homel,
présidente du conseil d'administration



Isabelle Boissé,
directrice générale

Le thème du superhéros qui donne le ton à ce rapport d'impact fait sourire.

Sa facture visuelle digne d'un *comic* se veut aussi un clin d'oeil ludique.

Mais, au-delà de la cape et du masque colorés, une image bien réelle s'impose: pour changer le monde, il faut agir dès maintenant auprès des citoyens de demain.

Cette phrase qui tombe sous le sens et cette thématique empruntée à la BD trouvent une résonnance particulière aujourd'hui.

En effet, les médias le répètent, le contexte actuel donne lieu à des manifestations qu'on aurait autrefois associées à la fiction. Cela est vrai au plan mondial, comme au sein de notre société et touche notamment la jeunesse.

Ainsi, les comportements fréquents de violence entre les jeunes s'avèrent préoccupants. À ceux-ci s'ajoutent d'autres phénomènes, dont la violence et l'incivilité dès l'enfance et envers le personnel scolaire.

Oui, on pourrait parfois se croire en pleine série noire... Mais, revenons toujours à l'espoir et prenons toute la mesure de ces gestes porteurs qui enracinent le changement au quotidien ET sur la durée. Dans ce rapport, vous en découvrirez plusieurs!

Parmi ceux-ci, notre présence soutenue sur plusieurs décennies pour les enfants de nos communautés locales, où les besoins sont grands.

Le déploiement complété de la nouvelle édition de *Vers le pacifique* dans son intégralité est aussi un accomplissement colossal à célébrer avec fierté.

Ainsi, après avoir accompagné plus d'un million de jeunes, notre mission permettra de former encore plus de héros de demain...

Bonne lecture de ce numéro hors-série!

IMPACTS ET FAITS SAILLANTS 2025-2026



PRÉSENCE DANS LES ÉCOLES ET LES MILIEUX ÉDUCATIFS DU QUÉBEC

ET AILLEURS DANS LA FRANCOPHONIE

- **85 SERVICES** offerts
- **50 MILIEUX** éducatifs accompagnés
- **39 FORMATIONS** pour les professionnels
- **353 PROFESSIONNELS** ont bénéficié de nos formations
- **34 PRÉSENTATIONS** de nos programmes et services
- **361 PROFESSIONNELS** ont assisté à nos présentations
- **10 ATELIERS** offerts aux parents
- **131 PARENTS** rejoints

IMPACT LOCAL À MONTRÉAL-NORD ET AHUNTSIC

JEUNES ACCOMPAGNÉS

- **1296 ENFANTS ACCOMPAGNÉS** dans notre communauté
- **114 ENFANTS** ont reçu un soutien personnalisé dans le développement de leurs compétences socioémotionnelles
- **775 ENFANTS** rejoints en *Temps Libre scolaire*
- **221 ENFANTS** rejoints en période estivale
- **170 ENFANTS** accompagnés en classes d'accueil
- **19 ENFANTS** rejoints par nos activités éducatives pour jeunes à risque
- **111 ENFANTS** accueillis aux activités à la MCC



DES MILIEUX PLUS PACIFIQUES DES JEUNES MIEUX OUTILLÉS UNE COMMUNAUTÉ PLUS FORTE

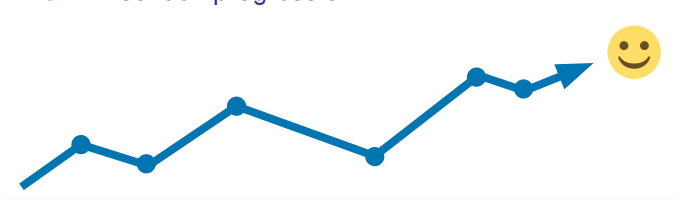
COMPÉTENCES SOCIOÉMOTIONNELLES : DES GAINS MESURABLES

PARMI LES ENFANTS AYANT REÇU UN SOUTIEN PERSONNALISÉ :

- **47 %** ont développé une meilleure gestion de leurs émotions;
- **34 %** ont renforcé leurs compétences relationnelles;
- **9 %** ont amélioré leur conscience de soi;
- **10 %** ont consolidé leur conscience sociale.

DES PROGRÈS SIGNIFICATIFS :

- **13 %** ont atteint un ou plusieurs de leurs objectifs
- **30 %** sont en progression



UNE ÉQUIPE ENGAGÉE

- **18 EMPLOYÉS**
- **36 BÉNÉVOLES – 658 HEURES**
- **15 STAGIAIRES – 4269 HEURES**
- **7 MEMBRES BÉNÉVOLES DU CA et comités – 74 HEURES**



RAYONNEMENT ET VISIBILITÉ

- **PLUS DE 3 000 ÉCOLES** rejointes durant la *Semaine Fièrement pacifique*
- **200 958 PERSONNES** touchées sur les réseaux sociaux



LES JEUNES MÉDIATEURS RECONNUS AU QUÉBEC

- **480 JEUNES MÉDIATEURS** dans les écoles primaires de la province



LES **ACTIONS** QUI ONT MARQUÉ NOTRE ANNÉE



Vers le **Pacifique**
Bien avec soi et avec l'autre

DÉPLOIEMENT
COMPLÉTÉ DE
LA NOUVELLE
ÉDITION DE *VERS
LE PACIFIQUE*



ACCOMPAGNEMENT
IMPORTANT DES
MILIEUX ÉDUCATIFS
PARTOUT
AU QUÉBEC



PRÉSENCE SOUTENUE
AUPRÈS DES ENFANTS
AU SEIN DE COMMUNAUTÉS
EN MILIEUX DÉFAVORISÉS

Semaine
**FIÈREMENT
PACIFIQUE!**

4^E ÉDITION DE LA SEMAINE
FIÈREMENT PACIFIQUE : UNE
MOBILISATION D'ENVERGURE



OUTILS GRATUITS
LARGEMENT DIFFUSÉS
GRÂCE À DES PARTENAIRES
DE PREMIER PLAN



CAMPAGNE
RADIOPHONIQUE
AVEC COGECO
MÉDIA



RAYONNEMENT
CONSIDÉRABLE DE
NOTRE MISSION AU
CANADA ET À
L'INTERNATIONAL



COLLABORATIONS
STRATÉGIQUES EN SANTÉ
MENTALE, EN ÉDUCATION ET
EN DÉVELOPPEMENT SOCIAL

PRÉVENIR LA VIOLENCE ET PROMOUVOIR LES CONDUITES PACIFIQUES EN MILIEUX ÉDUCATIFS

Depuis plus de 30 ans, l'Institut Pacifique est présent dans plus de 400 écoles avec ses **programmes pédagogiques** agissant, notamment, contre la **violence** et l'**intimidation**.

Ces programmes éprouvés, dont le réputé *Vers le pacifique*, aident les milieux à divers égards, du **préscolaire au secondaire** :

- Amener les élèves à développer des relations saines
- Amélioration du climat scolaire
- Plan de lutte contre l'intimidation

On fait aussi appel à eux pour **faciliter les apprentissages socioémotionnels et promouvoir les conduites pacifiques** (résolution de conflits, gestion des émotions, communication, etc.).

Leur présence s'étend aux **milieux de garde éducatifs à l'enfance**, qui implantent également en grand nombre *Vers le pacifique* dès l'âge de 4 ans!



AIDER NOS JEUNES À FAIRE FACE À L'INTIMIDATION ET À LA VIOLENCE

À l'heure où les manifestations de violence (**intimidation, conflits violents, cyberviolence**, etc.) touchent nos collectivités et nos écoles, nous voyons nos jeunes durement affectés, tant dans leur parcours personnel que scolaire (**sentiment de détresse, perte d'estime de soi, problèmes de comportement**, etc.).

Préoccupés, les adultes qui les entourent (enseignants, professionnels de l'éducation et parents, bien sûr) cherchent également à être mieux outillés pour les accompagner.

NOTRE SOLUTION ÉPROUVÉE

Notre **approche reconnue**, issue de la recherche et de l'expérience terrain, se déploie par nos programmes et notre accompagnement. Partout au Québec, nous soutenons :

ENFANTS
EN CPE ET
GARDERIE

ÉLÈVES
DU PRIMAIRE
ET DU
SECONDAIRE

ACTEURS
DU MILIEU
SCOLAIRE

ÉDUCATEURS
À LA PETITE
ENFANCE

JEUNES
MÉDIATEURS

PARENTS

***POUR UN LANGAGE COMMUN PARTAGÉ EN CLASSE, DANS LA COUR
D'ÉCOLE, ENTRE LES ADULTES ET MÊME À LA MAISON, ET CE,
DE LA PETITE ENFANCE À L'ADOLESCENCE!***

LES PROGRAMMES DE L'INSTITUT PACIFIQUE



PROGRAMME

OBJECTIF

NIVEAU

Nouvelle édition
Vers le pacifique : Bien avec soi et avec l'autre

Permettre aux enfants de développer leurs compétences sociémotionnelles afin de favoriser leur bien-être et des relations saines, respectueuses et inclusives. Il permet aussi de former les enfants à la résolution pacifique de leurs conflits.

Précolaire
4-5 ans
1^{er}, 2^e et
3^e cycle
du primaire



*Vers le pacifique :
La résolution de conflits
au préscolaire 4 ans*

Sensibiliser les tout-petits à la résolution de conflits

Précolaire 4 ans



*Vers le pacifique :
La résolution de conflits
au préscolaire 5 ans et
au primaire*

Permettre aux enfants d'être autonomes et responsables dans la gestion de leurs conflits

Précolaire 5 ans
et primaire



*Vers le pacifique :
La médiation par les pairs
au primaire*

Encourager l'utilisation de la médiation comme méthode de résolution de conflits

Précolaire 5 ans
et primaire



*Ma culture dans
le resPAIX*

Prévenir les problématiques relationnelles liées aux différences culturelles

Troisième cycle
du primaire
(5^e et 6^e années)



*Différents, mais
pas indifférents*

Outiller les élèves à faire face à leurs conflits de manière pacifique

Secondaire

COMMENT NOTRE ACTION A AIDÉ À PRÉVENIR LA VIOLENCE ET À SOUTENIR LES RELATIONS SAINES CHEZ LES JEUNES EN 2025-2026

1. DÉPLOIEMENT COMPLÉTÉ DE LA NOUVELLE ÉDITION DE VERS LE PACIFIQUE DANS SON INTÉGRALITÉ

La dernière année nous aura permis de porter avec soin la nouvelle édition complète de *Vers le pacifique* dans les écoles, du préscolaire au primaire!

Après un déploiement progressif, notre programme phare de prévention de la violence et de promotion des conduites pacifiques est maintenant offert sous une forme modernisée au préscolaire 4-5 ans, au 1^{er} cycle, au 2^e et au 3^e cycle du primaire.



**CONTENUS REPENSÉS / PLATEFORME NUMÉRIQUE /
VISUELS RENOUVELÉS / FORMULE ALLÉGÉE**

**PLUS DE 30 ANS APRÈS SA CRÉATION, *VERS LE PACIFIQUE* OCCUPE
TOUJOURS UNE PLACE DE CHOIX DANS LES ÉCOLES PRIMAIRES QUÉBÉCOISES
ET VISE MAINTENANT UN IMPACT AUGMENTÉ!**

CE QU'EN DISENT LES ACTEURS SCOLAIRES

« NOTRE ÉCOLE MET EN ŒUVRE LA NOUVELLE ÉDITION DE *VERS LE PACIFIQUE* AUPRÈS DES 4-5 ANS. C'EST UNE EXPÉRIENCE INSPIRANTE AU QUOTIDIEN! NOUS SOMMES VÉRITABLEMENT SOUS LE CHARME DES AFFICHES ATTRAYANTES, DE L'APPROCHE PÉDAGOGIQUE RENOUVELÉE AINSI QUE DES SUPPORTS NUMÉRIQUES MIS À NOTRE DISPOSITION. »

- Renée Lachapelle et Audrey-Anne Vanier Picard,
TES – Académie Ste-Thérèse

« LES ENFANTS SE SENTENT CONCERNÉS PAR LES HISTOIRES DU NOUVEAU PROGRAMME *VERS LE PACIFIQUE* ET AIMENT LES REVOIR. ON VOIT BIEN LES ÉMOTIONS DES PERSONNAGES ET LES ENFANTS LES RECONNAISSENT FACILEMENT, SE RECONNAISSENT EN EUX. DE PLUS, ON UTILISE L'ÉCRAN DE FAÇON RAISONNABLE. ÇA NOUS SIMPLIFIE LA TÂCHE TOUT EN METTANT LES ÉLÈVES EN ACTION. »

- Nathyann Lachance,
TES – École Villemaire

« TOUT LE MONDE A AIMÉ LES RÉINVESTISSEMENTS À FAIRE AU QUOTIDIEN AUPRÈS DES ÉLÈVES. ON VOIT QUE LES ÉLÈVES ONT APPRIS ET SE SOUVIENNENT DES ATELIERS, C'EST IMPRESSIONNANT! DANS LEURS MOTS, LEURS PROPOS ET LEUR CHOIX DE VOCABULAIRE, C'EST *VERS LE PACIFIQUE* QUI TRANSPARAÎT. UN JEUNE RETIRÉ DE SA CLASSE A MÊME UTILISÉ L'UNE DES RESPIRATIONS DE M. DUCALME PAR LUI-MÊME, SANS QUE ÇA LUI SOIT DEMANDÉ. »

- Marie-Claude Vanier,
conseillère en promotion-prévention en contexte scolaire – Centre intégré de santé et de services sociaux de Laval

NOUS AVONS REJOINT AUSSI...

En plus des milieux scolaires, plusieurs groupes ont manifesté leur intérêt pour la nouvelle édition de *Vers le pacifique*, tels des équipes de promotion et de prévention de la santé publique et des conseillers pédagogiques, au Québec, au Canada et même en Europe!

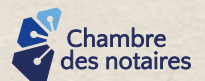
**- 31 ÉCOLES se sont procuré la nouvelle édition
AINSI, NOUS COMPTONS :**

- 24 IMPLANTATIONS pour le préscolaire 4-5 ans
- 20 IMPLANTATIONS pour le 1^{er} cycle du primaire
- 3 IMPLANTATIONS au 2^e cycle du primaire
- 2 IMPLANTATIONS au 3^e cycle du primaire

**- 30 PRÉSENTATIONS de la nouvelle édition offertes :
313 personnes rejointes**

Développé avec l'appui de :

Fonds d'études
notariales



 **Desjardins**
Fondation

RAPPORT D'IMPACT



2. FORMATIONS ET ACCOMPAGNEMENT DES MILIEUX ÉDUCATIFS

Outre ses programmes à la contribution marquée, l'Institut Pacifique est directement présent pour les équipes des écoles et des services de garde éducatifs à l'enfance.

Nos formations ont pour but de soutenir de manière concrète et personnalisée les acteurs des milieux éducatifs qui souhaitent :

- implanter nos programmes pédagogiques ;
- développer leurs habiletés à mieux soutenir les élèves dans la résolution pacifique de leurs conflits.

QUELQUES THÉMATIQUES ABORDÉES

- BIENVEILLANCE SUR LA COUR D'ÉCOLE
- DISTINCTION CONFLIT - VIOLENCE - INTIMIDATION
- LES CAUSES ET LES MANIFESTATIONS DU CONFLIT
- RÔLE D'ACCOMPAGNEMENT DE L'ADULTE DANS LA RÉOLUTION DES CONFLITS
- STRATÉGIES DE POSITIONNEMENTS EN RÉOLUTION DE CONFLITS

EFFETS OBSERVÉS

Nos formations permettent aux participants de :

- prendre conscience de leur propre posture face aux conflits ;
- reconnaître et valoriser les bons coups qu'ils posent déjà au quotidien ;
- mieux comprendre, analyser et désamorcer les conflits ;
- clarifier, structurer et renforcer leur rôle d'accompagnement ;
- repartir avec des outils concrets et des idées de réinvestissements.

FORMATIONS
DU PERSONNEL

ANIMATIONS
D'ATELIERS
EN CLASSE

ACCOMPAGNEMENT
DANS LE
DÉPLOIEMENT D'UN
PROGRAMME

CE QU'EN DISENT LES ACTEURS DES MILIEUX ÉDUCATIFS

« J'AI HÂTE
DE TOUT METTRE
EN PLACE! »

- CPE Académie
Lanaudière

« EXCELLENTE
FORMATION! J'AI
PRINCIPALEMENT AIMÉ
L'EXERCICE SUR LES
CAUSES ET LES
MANIFESTATIONS
DES CONFLITS. »

- École primaire
Saint-Antoine-
Marie-Claret

« JE CONNAISSAIS VERS LE
PACIFIQUE, CAR JE L'AI REÇU AU
PRIMAIRE. LE PROGRAMME DIFFÉRENTS,
MAIS PAS INDIFFÉRENTS EST UNE
SUPER CONTINUITÉ! TOUS LES ÉLÈVES
DU SECONDAIRE DEVRAIENT BÉNÉFICIER
DE CES ATELIERS. »

- Maison des jeunes de Huntingdon,
liée à l'école secondaire Arthur-Pigeon

- **39 FORMATIONS** : 333 professionnels rejoints (provenant de 46 milieux différents)
- **11 COMITÉS DE COORDINATION** animés par notre équipe au sein de deux milieux scolaires
- **2 COANIMATIONS EN CLASSE** dans un milieu scolaire : 26 jeunes rejoints



3. ATELIERS POUR SOUTENIR LES PARENTS

Nos ateliers destinés aux parents visent à les outiller afin qu'ils soient en mesure de soutenir leur enfant dans le développement des compétences socioémotionnelles nécessaires à la résolution de ses conflits (s'autoréguler, communiquer à l'aide du message clair, écouter, trouver des solutions, etc.).

Ces ateliers ont eu lieu auprès de divers organismes et de parents d'horizons variés :

Organismes et associations :

Institut des troubles d'apprentissage
Entre Parents de Montréal-Nord
Coup de pouce jeunesse Montréal-Nord
Binam-Canada

Milieus éducatifs :

École Chanoine-Joseph-Théorêt
École Bienville

10 ATELIERS-PARENTS
OFFERTS :
131 PARTICIPATIONS

EFFETS OBSERVÉS

Nos ateliers-parents permettent aux participants de :

- repartir avec des outils concrets et applicables au quotidien ;
- briser l'isolement en échangeant avec d'autres parents vivant des défis similaires ;
- bénéficier d'un espace bienveillant d'écoute et de partage ;
- mieux comprendre certains concepts clés liés au développement de l'enfant ;
- renforcer leur pouvoir d'agir dans le développement des compétences socioémotionnelles de leur enfant.

CE QU'EN DISENT LES PARENTS

« TOUT ÉTAIT CLAIR ET DÉTAILLÉ. ON A EU L'OPPORTUNITÉ DE POSER DES QUESTIONS SUR DES SUJETS QUI NOUS ENNUIENT. EN FIN DE COMPTE, ON A BEAUCOUP APPRIS AU COURS DE CES TROIS ATELIERS. »

- Un parent fréquentant l'organisme
Entre Parents

« SUPER! J'AI APPRIS BEAUCOUP DE CHOSES. »

- Un parent fréquentant l'organisme
Coup de pouce jeunesse

4. UNE PRÉSENCE CONTINUE SUR UN TERRITOIRE AVEC LE PROJET MON QUARTIER PACIFIQUE

Grâce à un généreux don de la **Fondation Famille Jean-Guy Desjardins**, il nous est possible d'offrir gratuitement des services à notre communauté locale de **Montréal-Nord, Ahuntsic et St-Michel**, nous permettant d'assurer une présence continue et engagée!

Parmi les services offerts :

- Formation des jeunes médiateurs et de l'équipe-école agissant en soutien au programme *Vers le pacifique : la médiation par les pairs au primaire* (écoles Bienville et Saint-Antoine-Marie-Claret)
- Deux séries de 3 ateliers pour les parents (organismes Entre Parents et Coup de pouce Jeunesse)
- Formations au programme *Vers le pacifique : la résolution de conflits au préscolaire 4 ans* (CPE Mon univers, CPE Les p'tites frimousses de la Merci, CPE Domaine St-Sulpice et CPE papillons colorés)
- Formation au programme *Vers le pacifique : la résolution de conflits au préscolaire 5 ans et au primaire* (Académie Nour)
- Formation sur l'intervention bienveillante dans la cour d'école pour les éducateurs et surveillants (écoles Bienville et Saint-Antoine-Marie-Claret)



EFFETS OBSERVÉS

Notre engagement au sein d'un territoire ciblé favorise une approche proactive auprès des milieux, permettant d'adapter continuellement nos services à leurs besoins et à leurs réalités (par exemple, au niveau du temps, des thématiques, des modalités, etc.).

- **9 MILIEUX SOUTENUS**
- **112 ACTEURS SCOLAIRES** formés
- **7 ATELIERS-PARENTS** offerts : 44 participations

CE QU'EN DISENT LES BÉNÉFICIAIRES

« DE TRÈS BELLES PERSPECTIVES POUR PLUS DE SÉCURITÉ DANS NOS COURS D'ÉCOLE! »

- École Bienville, à propos du soutien lié à la médiation par les pairs

« J'AI BIEN AIMÉ PARCE QUE ÇA M'A OUTILLÉ. »

- École Bienville, à propos de la formation sur l'intervention bienveillante dans la cour d'école

5. UNE ACTION QUI S'ÉTEND JUSQU'EN ALBERTA

Véritable fleuron québécois, l'Institut Pacifique est aussi présent dans la francophonie canadienne!

Il entretient, notamment, un partenariat de longue date avec l'Alberta et son milieu scolaire francophone, grâce à de précieuses collaborations avec :

- Conseil scolaire Centre-Nord
- Conseil scolaire FrancoSud

Cette année, l'accent a été mis sur l'exploration de la nouvelle édition du programme *Vers le pacifique* et sur la poursuite de notre collaboration future.

**UNE BELLE
INITIATIVE
ALBERTAINE!**



UNE PRÉSENCE À

LARGE PORTÉE

50

MILIEUX ONT BÉNÉFICIÉ DE NOTRE PRÉSENCE/
ACCOMPAGNEMENT CETTE ANNÉE

3

ACTIVITÉS PÉDAGOGIQUES MENÉES AUPRÈS
DES JEUNES DE 4 À 17 ANS : 39 JEUNES REJOINTS

39

SÉANCES DE FORMATION POUR PROFESSIONNELS :
353 PROFESSIONNELS REJOINTS

10

ATELIERS AUPRÈS DES PARENTS :
131 PARTICIPATIONS ENREGISTRÉES

AU TOTAL :

85

SERVICES OFFERTS

+

884

PERSONNES REJOINTES

6. LE MOUVEMENT DES ÉCOLES *FIÈREMENT PACIFIQUE*

4^e
ÉDITION

Les centaines d'écoles qui implantent nos programmes font partie du mouvement des écoles Fièremment pacifique!

Chaque année, à l'occasion de la Semaine Fièremment pacifique, du matériel de reconnaissance gratuit est même envoyé par la poste aux établissements intéressés.

Ce geste ainsi que cette grande semaine thématique visent à célébrer les efforts du personnel scolaire et des élèves à mettre de l'avant les conduites pacifiques à travers le Québec.

Du 11 au 15 mai dernier, cette 4^e édition de la Semaine Fièremment pacifique soulignait avec éclat la constance d'un tel engagement en cette ère agitée.

UNE CÉLÉBRATION RASSEMBLEUSE

Cette année encore, cette initiative portée par l'**Institut Pacifique** et la **Chambre des notaires du Québec**, a su créer un bel élan, notamment grâce à sa programmation gratuite comprenant des idées et activités pour tous les âges.

Le concours *Une visite de Mme Pacifique* a également suscité l'engouement, alors que bien des écoles souhaitaient accueillir notre mascotte emblématique. Bravo d'ailleurs à l'école St-Albert-le-Grand!



Semaine
**FIÈREMENT
PACIFIQUE!**



Près de
3 000
écoles rejointes

Message
porté auprès de
200 958
personnes sur les
réseaux sociaux

Campagne radiophonique sur
les ondes de Cogeco – Réseau
de diffusion rejoignant
5 M
d'auditeurs chaque semaine

RECONNAÎTRE ET MOBILISER!

Cette année encore, les écoles avaient l'embarras du choix pour arborer leur fierté et briller!

- **Sceau** Fièremment pacifique téléchargeable
- **Certificats** remis aux jeunes médiateurs
- **Sintra (bannière)** et ornements annuels envoyés aux écoles implantant nos programmes
- **Mentions de félicitations** à imprimer par les enseignants pour leurs élèves
- **Mentions spéciales décernées** à trois équipes de médiateurs
- **Temple de la renommée pacifique** (virtuel) et dévoilement de trois intronisés



NOS JEUNES MÉDIATEURS À L'HONNEUR

Les équipes de jeunes médiateurs et leur école ont bien sûr été mises en lumière.

En effet, notre programme *Vers le pacifique* comporte un **volet unique** visant à former de **jeunes médiateurs** au sein des écoles. Ainsi, arborant un dossard, des élèves mettent en pratique leurs connaissances et habiletés pour aider à la résolution des conflits qui peuvent survenir à l'école, que ce soit **en classe** ou **durant la récréation**.

Plusieurs endossent d'ailleurs fièremment ce rôle chaque année.



38 ÉCOLES
ont commandé du matériel
de reconnaissance

**480 ÉLÈVES
MÉDIATEURS**
ont reçu un certificat officiel

MENTIONS SPÉCIALES 2026



**COLLÈGE
CHARLEMAGNE**



**ÉCOLE
LUCILLE-TEASDALE**



**ÉCOLE
NOTRE-DAME-DE-LA-PAIX**

OFFRIR UN FILET DE SÉCURITÉ AU CŒUR D'UNE COMMUNAUTÉ À RISQUE

Né à Montréal-Nord, l'Institut Pacifique est un pilier pour cette communauté et celle d'Ahuntsic, où il rejoint les enfants de 5 à 12 ans, notamment en milieux défavorisés.

Notre équipe terrain se déploie, entre autres, dans les cours d'école (après les classes) et dans les parcs, l'été venu. Cette initiative s'apparente au travail de rue et amène l'enfant à développer ses compétences sociales par le jeu.

Ces apprentissages, dont la résolution pacifique de conflits et la gestion des émotions, agissent comme autant des facteurs de protection contre la violence et l'intimidation et l'aident à bâtir de saines relations.

La présence de nos éducateurs qualifiés permet aussi à l'enfant de jouer de manière détendue et en sécurité.



UNE COMMUNAUTÉ AUX DÉFIS MULTIPLES

L'Institut Pacifique s'implique directement dans la communauté et répond aux besoins importants des familles, depuis plusieurs décennies déjà. Aux **enjeux d'inclusion** bien présents, se joint la **violence observée**. Cette situation alourdit encore davantage la réalité de ces **familles de milieux défavorisés**, dont les enfants sont déjà à risque d'être touchés par la **délinquance**, la **marginalisation** et l'**isolement**. En effet, Montréal-Nord, la communauté première de l'Institut Pacifique, compte 40 % de familles monoparentales. Notons également que sa population appartient majoritairement à des groupes de minorités visibles (soit à 57 %) et comprend 39 % de personnes immigrantes. Elle est aussi représentée à 14,8 % par des jeunes de 12 à 17 ans.*

*Source : Centraide, 2025

ACTIVITÉS À LA MCC

les enfants y sont accueillis par notre équipe, du lundi au jeudi, après l'école.

COURS D'ÉCOLE - PROGRAMME TEMPS LIBRE

Présence dans les cours d'école après les heures de classe

PARC - PROGRAMME TEMPS LIBRE

Le programme *Temps Libre* se poursuit dans les parcs, l'été venu

CLASSE D'ACCUEIL

AGIR À L'ÉCOLE

Notre équipe terrain se déplace dans les écoles du quartier en soutien

JEUNES À RISQUE

Tout au long de l'année, nos actions à Montréal-Nord et Ahuntsic ont été guidées par une vision : **REJOINDRE L'ENFANT LÀ OÙ IL SE TROUVE**.

Ainsi, de septembre à mai, notre équipe terrain a été présente dans **neuf cours d'écoles** (après les classes) ainsi qu'à la **Maison culturelle et communautaire de Montréal-Nord**. Sur l'heure du midi, nos éducateurs ont aussi accompagné des **classes d'accueil** et des **groupes de jeunes à risque**, agissant ainsi dans **trois écoles**.

Notre équipe a également retrouvé les enfants dans **4 parcs** durant tout l'été.

AU TOTAL :

- **1296 ENFANTS** rejoints dans la communauté (augmentation de 8,5 % par rapport à l'an dernier)
- **114 ENFANTS** ont reçu un soutien personnalisé (augmentation de plus de 30 % aussi)



CE QU'EN DIT NOTRE ÉQUIPE TERRAIN

« LES ENFANTS APPRÉCIENT CES PETITS JEUX ET ACTIVITÉS SPORTIVES APRÈS L'ÉCOLE. EN PARTICIPANT AVEC EUX, JE PEUX RÉGULER EN DIRECT LES COMPORTEMENTS. CELA CRÉE UN CADRE SÉCURISANT ET ÉQUITABLE QUI LES AMÈNE À PERSÉVÉRER AINSI QU'À TRAVAILLER DES COMPÉTENCES SOCIALES COMME LA COOPÉRATION, L'EMPATHIE, LA COMMUNICATION OU LA GESTION DES ÉMOTIONS. »

- Pauline, éducatrice

1. PROGRAMME TEMPS LIBRE EN PÉRIODE SCOLAIRE

REJOINDRE L'ENFANT DANS LA COUR DE SON ÉCOLE, APRÈS LES CLASSES, QUAND LE SOIR S'INSTALLE

En fin de journée, quand la lumière décline et que la cour d'école se vide, la présence de notre équipe terrain revêt une grande importance pour de nombreux enfants. Avec elle, ils partagent leurs moments libres et vivent des activités extérieures, 2 à 3 fois par semaine. Durant ces périodes non structurées en compagnie d'éducateurs qualifiés, les enfants sont amenés à développer ou à renforcer leurs compétences sociales, bénéficiant même d'un soutien personnalisé au besoin.

Temps Libre en période scolaire permet de rejoindre les enfants qui ne sont pas inscrits au service de garde. Il met également de l'avant une approche école-famille-communauté, dont bénéficient les parents et les acteurs scolaires, notamment dans le suivi des interventions.

EFFETS OBSERVÉS

On remarque que 34 % des enfants ont développé leurs compétences relationnelles : ils apprennent, entre autres, à mieux gérer leur entrée en relation avec leurs pairs. Les activités ont aussi permis de créer un lien significatif éducateur-enfant.

Également, 33 % ont développé leur conscience de soi, tandis que 50 % ont développé l'autorégulation. Il est à noter que 29 % des jeunes atteignent leurs objectifs dans le développement de leurs habiletés sociales, alors que 30 % sont en progression.

« LORS DES ACTIVITÉS, IL N'EST PAS RARE DE VOIR LES JEUNES GÉRER MAL LEURS CONTRARIÉTÉS. NOUS SOMMES LÀ POUR LES SOUTENIR. D'ABORD, EN LES AIDANT À TROUVER DES MOYENS POUR SE CALMER. PAR LA SUITE, EN LES AMENANT À EXPRIMER LEURS RESENTIS ET LEURS CONTRARIÉTÉS DE FAÇON ADÉQUATE AUX PERSONNES CONCERNÉES. NOTRE ACCOMPAGNEMENT EST CONCRET (POSITION DU CORPS, TON DE LA VOIX, PARLER AU « JE », ÉCOUTER L'AUTRE, ETC.) ET OUTILLE VÉRITABLEMENT LE JEUNE. »

- Mélissa, éducatrice

9 ÉCOLES
bénéficient du programme

775 ENFANTS
rejoints

54 ENFANTS
ont reçu un soutien
personnalisé

ÉCOLE
DE LA
FRATERNITÉ

ÉCOLE LE
CARIGNAN

ÉCOLE
SAINT-
VINCENT-
MARIE

ÉCOLE
SAINT-RÉMI

ÉCOLE
SAINT-
COLETTE

ÉCOLE
JULES-VERNE

ÉCOLE
JEAN-
NICOLET

ÉCOLE
ADÉLARD-
DESROSIER

ÉCOLE
LOUIS-COLIN

Montréal-Nord

Ahuntsic

« MON FILS A GRANDI
BEAUCOUP AU NIVEAU
SOCIAL, PUISQU'IL ÉTAIT
VRAIMENT GÊNÉ ET TRÈS
MAL À L'AISE AVEC LES
SITUATIONS DE CONFLITS.
TEMPS LIBRE LUI A PERMIS
DE SAVOIR S'EXPRIMER
GRÂCE À L'AIDE DE L'INTER-
VENANT À SES CÔTÉS. »

- La maman d'un garçon
fréquentant l'école
De La Fraternité

« IL A PLUS DE FACILITÉ À
S'EXPRIMER. IL AFFIRME
DAVANTAGE SES SENTI-
MENTS ET EST PLUS AUTO-
NOME DANS SES TÂCHES
RÉGULIÈRES, MÊME SI JE
DOIS LUI FAIRE ENCORE
QUELQUES RAPPELS. »

- La maman d'un garçon
fréquentant l'école
Adélarde-Desrosiers

« POUR GÉRER MES
ÉMOTIONS, J'AI APPRIS
À ALLER CHERCHER L'AIDE
D'UN ADULTE. »

- Un enfant de 11 ans de l'école
Ste-Colette

« LE PROGRAMME
FAVORISE UN SENTIMENT
D'APPARTENANCE ACCRU
AINSI QUE LE DÉVELOPPE-
MENT DE CERTAINES
HABILETÉS SOCIALES ET
LA VALORISATION DES
ÉLÈVES. »

- La direction de l'école
De la Fraternité bénéficiant du
programme *Temps Libre*

« ÇA LEUR DONNE UNE OCCASION DE PLUS DE VIVRE DES
SITUATIONS SOCIALES ET STRUCTURÉES POUR DÉVELOPPER
LEURS HABILETÉS SOCIALES ET LEURS COMPÉTENCES
SOCIOÉMOTIONNELLES. »

- La direction de l'école Jean-Nicolet
bénéficiant du programme *Temps Libre*



2. PROGRAMME *TEMPS LIBRE* -ÉTÉ

PERMETTRE À L'ENFANT DE JOUER ET DE SE SENTIR EN SÉCURITÉ AU PARC, L'ÉTÉ

L'été venu, les enfants de Montréal-Nord retrouvent les éducateurs de l'Institut Pacifique dans certains parcs de l'arrondissement. Grâce au programme *Temps Libre-été*, ils bénéficient gratuitement d'activités sportives et éducatives pendant 8 semaines. La présence bienveillante de notre équipe contribue à créer, au sein du parc, un espace sécuritaire où l'enfant peut jouer de manière détendue et développer ses compétences sociales. Ce programme permet aussi d'enrichir la saison estivale de nombreux enfants ne pouvant bénéficier de camps de jour.

EFFETS OBSERVÉS

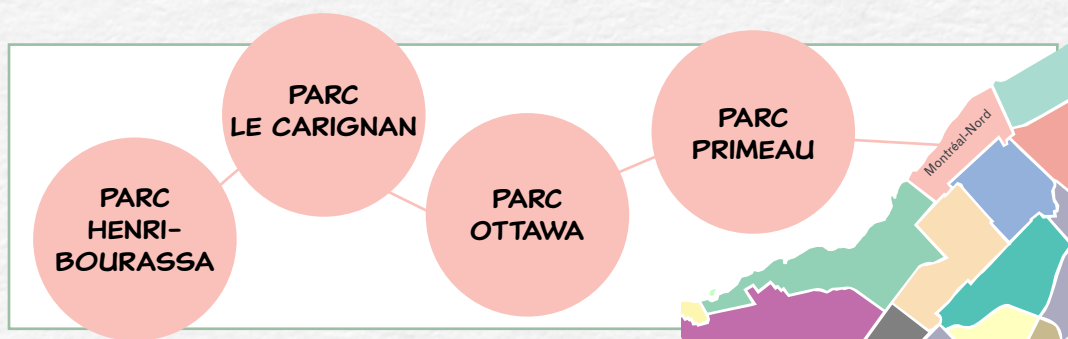
On remarque que 34 % des enfants ont pu développer la régulation de leurs émotions et 36 %, leur conscience sociale.

D'un parc à l'autre, nos éducateurs ont observé une belle progression chez les enfants au fil de la saison estivale. Ces derniers ont été encouragés à régler leurs conflits de manière pacifique et par eux-mêmes à chaque fois que cela était possible : un défi bien réussi ! Les parents ont également noté des changements positifs et certains ont nommé avoir perçu une amélioration des compétences sociales de leur enfant. Plusieurs enfants ont mentionné, quant à eux, avoir appris de nouveaux moyens pour se calmer et ont nommé leur sentiment de sécurité et d'appartenance !

PRÉSENCE DE
NOTRE ÉQUIPE DANS
4 PARCS
TOUT L'ÉTÉ

221 ENFANTS
REJOINTS

22 ENFANTS
ONT REÇU UN SOUTIEN
PERSONNALISÉ



CE QU'ILS NOUS DISENT

**« JE VIENS EN TEMPS LIBRE POUR ÊTRE
AVEC DES ADULTES AVEC QUI PARLER
OU JOUER. »**

- Un enfant fréquentant le *Temps Libre-été*
au parc Henri-Bourassa

**« JE ME SENS PLUS EN SÉCURITÉ
AU PARC QUAND JE SUIS EN
TEMPS LIBRE. »**

- Un enfant fréquentant le *Temps Libre-été*
au parc Le Carignan

**« JE REÇOIS DE BONS CONSEILS
QUAND JE VAIS CHERCHER DE L'AIDE AU-
PRÈS DES ADULTES DE TEMPS LIBRE. »**

- Un enfant fréquentant le *Temps Libre-été*
au parc Ottawa



3. ACTIVITÉS À LA MCC

ACCUEILLIR L'ENFANT AU QUOTIDIEN DANS UN LIEU INTÉRIEUR AU CŒUR DE LA COMMUNAUTÉ

Durant l'année scolaire, on accueille aussi les enfants en fin de journée et en début de soirée, dans un lieu central et familial : la Maison culturelle et communautaire de Montréal-Nord. En présence d'un éducateur, ils peuvent vivre une panoplie d'activités intérieures gratuites. Arts plastiques, cuisine et jeux coopératifs sont aussi l'occasion de développer leurs compétences sociales. Ce lieu permet d'étendre notre présence locale et de renforcer le sentiment de sécurité de l'enfant au sein de son quartier.

EFFETS OBSERVÉS

43 % des jeunes ont développé leur conscience d'eux-mêmes, tandis que 43 % ont appris à s'autoréguler. 14 % des jeunes ont également développé leurs compétences relationnelles.

111 ENFANTS
ACCUEILLIS (SOIT
LE DOUBLE DE
L'AN DERNIER)

8 ENFANTS
ONT REÇU UN SOUTIEN
PERSONNALISÉ



CE QU'EN DISENT LES ENFANTS

« QUAND JE VIS
UNE SITUATION DIFFICILE,
L'ÉDUCATEUR M'AIDE EN
PRENANT LE TEMPS DE ME
PARLER ET EN ME RAPPELANT
CE QUE J'AI APPRIS POUR
RÉGLER MES CONFLITS. »

- Une fillette de 8 ans
fréquentant nos activités
à la MCC

« PENDANT LES ACTIVITÉS,
L'ÉDUCATEUR M'A APPRIS À
RESPECTER LES RÈGLES ET
À NE PAS ME BATTRE. »

- Un garçon de 7 ans
fréquentant nos activités
à la MCC

« ÇA ME PERMET
D'APPRENDRE DE NOUVEAUX
JEUX PLUTÔT QUE D'ÊTRE
DEVANT MES ÉCRANS. »

- Un Garçon de 11 ans
fréquentant nos activités
à la MCC

4. PROGRAMME *TEMPS LIBRE ADAPTÉ POUR LES CLASSES D'ACCUEIL*

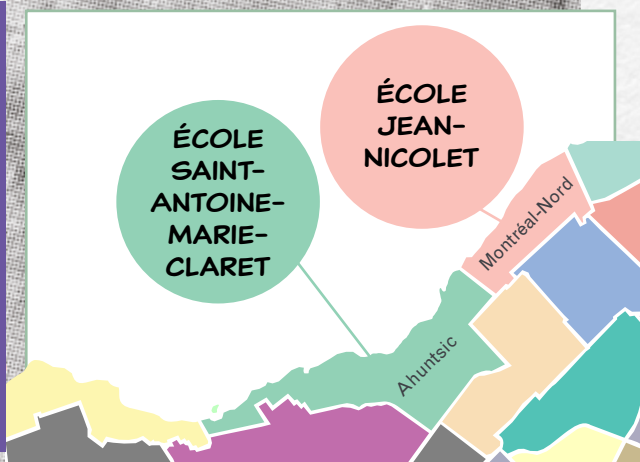
OUTILLER L'ENFANT NOUVELLEMENT ARRIVÉ AU PAYS AFIN DE FACILITER SES INTERACTIONS SOCIALES

À l'heure du dîner, nos éducateurs accompagnent des classes d'accueil du primaire, dont les enfants de 5 à 12 ans issus de l'immigration sont en difficulté scolaire. Deux à trois fois par semaine, notre équipe propose des activités éducatives, prétextes à développer les compétences sociales des enfants ainsi que des moyens de communiquer (la barrière de la langue étant souvent un frein). Cet accompagnement aide concrètement l'enfant à prendre sa place et à favoriser son épanouissement au sein de sa société d'accueil.

EFFETS OBSERVÉS

Cette activité a permis de développer les habiletés sociales des enfants ainsi que leurs moyens de communication à l'aide d'outils visuels créés par l'Institut Pacifique. Parmi les jeunes, 38 % ont développé leurs compétences relationnelles et 43 % leur capacité à s'autoréguler et à développer leur conscience de soi.

- **2 ÉCOLES** ont bénéficié de notre accompagnement
- **170 ENFANTS** rejoints (augmentation de 70 % par rapport à l'an dernier)
- **11 ENFANTS** ont reçu un soutien personnalisé



5. ACTIVITÉS ÉDUCATIVES POUR LES JEUNES À RISQUE

OFFRIR UN ACCOMPAGNEMENT CIBLÉ À DES ENFANTS SUSCEPTIBLES DE RECOURIR À LA VIOLENCE OU D'EN ÊTRE VICTIMES

L'Institut Pacifique propose des activités s'adressant à des jeunes de 9 à 12 ans à risque de développer des comportements violents ou d'être victimes de violence ou d'intimidation.

Ciblés par les enseignants et les acteurs scolaires, ces jeunes participent à 10 rencontres de groupes, sur l'heure du midi, à l'automne et à l'hiver. Grâce à des activités utilisant différents médiums, les jeunes trouvent une manière de s'exprimer pacifiquement. Dans un cadre sécuritaire et bienveillant s'ajustant à leurs besoins, ils ont aussi la chance de partager leurs opinions, d'être reconnus et de développer leurs talents. Le programme est offert dans une école de Montréal-Nord et dans une école d'Aahuntsic.

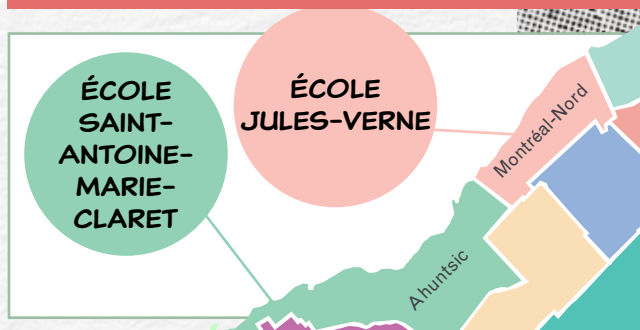
EFFETS OBSERVÉS

Ces activités ont permis de développer l'autorégulation et les compétences relationnelles chez 56 % des enfants présents. Elles leur ont aussi permis d'apprendre à accepter leurs limites et à se faire confiance. Ces activités, qui ont également abordé la thématique de la violence et de l'intimidation, ont contribué à maximiser ces impacts positifs jusqu'à l'entrée au secondaire.

2 ÉCOLES
ONT BÉNÉFICIÉ
DE NOTRE
ACCOMPAGNEMENT

19 ENFANTS
REJOINTS

19 ENFANTS
ONT REÇU UN SOUTIEN
PERSONNALISÉ



PORTAIT DES
ENFANTS
FRÉQUENTANT NOS ACTIVITÉS

- 34 % SONT D'ORIGINE HAÏTIENNE
 - 22 % SONT ORIGINAIRES DU MAGHREB
 - 14 % SONT D'ORIGINE AFRICAINE
 - 6 % SONT NÉS DE FAMILLES QUÉBÉCOISES
 - 5 % SONT D'AUTRES ORIGINES
-

LE PORTRAIT DIFFÈRE POUR NOTRE PROGRAMME TEMPS LIBRE EN CLASSE D'ACCUEIL :

- 31 % SONT D'ORIGINE LATINO-AMÉRICAINE À L'ÉCOLE SAINT-ANTOINE-MARIE-CLARET (AHUNSTIC)
 - 43 % SONT D'ORIGINE HAÏTIENNE À L'ÉCOLE JEAN-NICOLET (MONTRÉAL-NORD)
-

- 53 % SONT DES GARÇONS
- 47 % SONT DES FILLES
- 70 % SONT ÂGÉS ENTRE 9 ET 12 ANS





SUIVIS PERSONNALISÉS 2025-2026

Lorsqu'un enfant bénéficie d'un soutien personnalisé, il est amené à travailler sur un objectif précis en fonction de ses besoins.

Chaque enfant étant différent, notre équipe identifie donc les compétences socioémotionnelles où un soutien est particulièrement requis.

**CETTE ANNÉE,
30 % DE PLUS
D'ENFANTS ONT
PU BÉNÉFICIER
D'UN TEL ACCOM-
PAGNEMENT, PAR
RAPPORT À
L'AN DERNIER.**

Compétence à développer

Proportion des enfants touchés

Autorégulation	47 %
Compétences relationnelles	34 %
Conscience de soi	9 %
Conscience sociale	10 %

DÉS PAS DE GÉANTS

**13 % DES ENFANTS
ONT ATTEINT UN OU
PLUSIEURS OBJECTIFS
DE LEUR SOUTIEN
PERSONNALISÉ.**

**30 % DES ENFANTS
COMPTENT UN OU PLUSIEURS
OBJECTIFS EN PROGRESSION
DANS LEUR SOUTIEN
PERSONNALISÉ.**

UNE MISSION QUI RAYONNE À L'INTERNATIONAL

Vers le **Pacifique**
Bien avec soi et avec l'autre



Vers le pacifique accompagne les enfants aux quatre coins de la planète!

Au-delà des écoles du Québec où il est bien implanté depuis plus de trois décennies, notre programme phare est aussi présent ailleurs dans la francophonie (sans oublier bien sûr le reste du Canada). On le retrouve d'ailleurs jusqu'en Polynésie française!

Avec le temps, il s'est également taillé une petite place en Europe, dans des pays tels que la France, la Belgique et la Suisse.

Au fil des décennies, *Vers le pacifique* a aussi été adopté par des lycées français aux États-Unis et a fait une incursion en Amérique latine.

Il est actuellement présent à Carthagène en Colombie, plus précisément dans le quartier Nelson-Mandela. Ça ne s'invente pas!



RENCONTRES ET GRANDES COLLABORATIONS

Communiquer habilement des notions concrètes et faciles à appliquer : c'est un art que maîtrise l'Institut Pacifique! Qu'il soit invité à prendre la parole lors d'un événement ou qu'il prenne part à l'élaboration de contenus sous diverses formes, son message suscite l'intérêt.

En plus de ses formations régulières (en présentiel ou en virtuel), voici quelques-unes des présentations et collaborations hors calendrier de l'Institut Pacifique :

- Collaboration renouvelée, par le biais d'un quiz interactif sur l'esprit sportif, à l'**exposition Bouger!**, présentée pour une seconde fois au **Musée de la santé Armand-Frappier** – Septembre 2025 à septembre 2026
- Présence au **Congrès de l'Association montréalaise des directions d'établissement scolaire (AMDES)** – Avril 2026
- Diffusion officielle de notre outil *Mes paroles, j'y vois : pour une communication positive à l'école* dans le cadre de la **Semaine de la santé mentale**, portée au Québec par l'**Association pour la santé publique du Québec (ASPQ)** et **Ça se cultive** – Mai 2026
- Présentation à une **concertation des psychoéducateurs du Centre de services scolaire de Montréal (CSSDM)** – Mai 2026
- Participation à la foire annuelle du **Plan de développement social de Montréal-Nord** à titre de partenaire - Mai 2026
- Présence au **Congrès de l'Association professionnelle des animatrices et animateurs de développement personnel et de l'engagement communautaire du Québec (APAVECQ)** – Juin 2026





L'Institut Pacifique est également heureux de participer, notamment à titre de partenaire, à d'autres grands événements liés à la jeunesse ou de joindre des mouvements de solidarité, tout au long de l'année.

- Journées de la paix
- Mouvement Le communautaire à boutte
- Journées de la persévérance scolaire
- Semaine pour l'école publique



LA FORCE DE NOTRE ÉQUIPE

L'Institut Pacifique bénéficie d'une dynamique unique où collaborent des **professionnels** formés en **sciences sociales** et en **sciences de l'éducation**.

Ses équipes variées travaillent à réaliser de nombreux projets et à offrir des services de qualité, chaque année. Tantôt déployées sur le terrain, tantôt mobilisées à l'interne, toutes les équipes sont guidées par une seule et même mission !

Lieu de formation reconnu, l'Institut Pacifique accueille aussi des **stagiaires** provenant de diverses maisons d'enseignement.

De précieux **bénévoles** complètent aussi notre grande équipe !



BÉNÉVOLES

36

bénévoles impliqués au sein de l'Institut Pacifique

STAGIAIRES

15

stagiaires

CONSEIL D'ADMINISTRATION ET AUTRES COMITÉS

7

autres bénévoles

658

heures de bénévolat

4269

heures investies

74

heures de bénévolat

L'INSTITUT PACIFIQUE TIENT À REMERCIER SON PERSONNEL ENGAGÉ AINSI QUE LES NOMBREUX BÉNÉVOLES ET STAGIAIRES QUI SOUTIENNENT SA MISSION!

EMPLOYÉS

MARION BAILLET /
Coordonnatrice des services
aux enfants de la communauté

ISABELLE BOISSÉ /
Directrice générale

PAULINE BOUCHON /
Éducatrice

WILBY DESCARTES /
Éducateur

GENEVIÈVE DUMAIS /
Directrice des communica-
tions, relations publiques et
partenariats

BRIGITTE FLEURY /
Responsable en dévelop-
pement philanthropique et
subventions

MÉLISSA GAUTHIER /
Coordonnatrice des pro-
grammes et services en
milieu éducatif

ISABELLE GIRARD /
Formatrice-conseillère en
milieu éducatif

MÉLISSA HABTICHE /
Éducatrice

CHARAFE HARRAS /
Formatrice-conseillère en
milieu éducatif

YOHANN HÉTU / Chargé de
projet en intégration multimédia

JENNIFER HUA / Éducatrice

STÉPHANE LAUZON /
Designer graphique

KARL MERCIER / Éducateur

WASSIM NACER / Éducateur

CHLOÉ PICARD /
Formatrice-conseillère en
milieu éducatif

MARILOU POUDRIER /
Éducatrice

CÉLINE REUZÉ /
Formatrice-conseillère en
milieu éducatif

ERIC ROSENBERGER /
Adjoint à la direction, respon-
sable des ressources humaines
et matérielles

NATHALIE ROY /
Technicienne comptable

AGUSTINA VILLIAS / Chef
d'équipe des services aux
enfants de la communauté



BÉNÉVOLES

CYRINE AFFANY
 ISAAC AMROUCI
 DOLY MARCELINA BADIBANGA
 JADE KEYSHA BEAUVAIS
 WINNIE-JANE BERNARD
 CARLA BLANCO
 ALEXA BOURSQUOT
 ABIGAELE BRISTOL
 PIVOINE DJAM
 MARIA ENNOUNI
 NAIMA JANE FANFAN
 STERLY LOODMIA FRANÇOIS
 ELIANE GILBERT
 MERIEM HADJI
 KAWTER HASSANI
 EVE LECLAIR
 JASMINE LAGACÉ
 NOURELHOUDA MAKHLOUF
 MAROUA MIRA
 KATHERINE MUNOS MARTINEZ
 MÉLYA PICHETTE
 REBECCA PIERRE
 SOFIA RAMOS HERNANDES
 SYLVIE RAZAFINDRAKOTO
 JASMINE ROUSSELIN CASTILLO
 NOUSSAIBA SABOUR
 MARIA SAHEL
 NAIKA SAMEDI
 ANISSA SELMÉ
 SANATHOI SORAM
 LISA ST CLAIR-ANDRÉ
 ÈVE THIBODEAU
 OCÉANNE-TRÉSSIE SIEWE-KUE-
 MABOU
 ANNE-MARIE VINCENT
 KAMILLE WILDOR
 NAWEL YASSA

*« MON BÉNÉVOLAT ME
 PERMET DE DÉCOUVRIR
 PLUSIEURS ASPECTS DE LA
 VIE QUÉBÉCOISE. »*

*À L'INSTITUT PACIFIQUE,
 IL REJOINT AUSSI MON
 INTÉRÊT POUR LES ENFANTS
 ET ME DONNE L'OCCASION
 DE CONTRIBUER À UNE
 MISSION QUI TOUCHE
 LEUR BIEN-ÊTRE. »*

- Sylvie Razafindrakoto, bénévole



STAGIAIRES

DANIA ADEL
 MARYLINE ADMEUS JACQUES
 NAMINATA BAMBA
 SHANTALLE SHEMA CENESTON
 CHERYCA CHARLES
 CHRISTEL CHIZA HTOZI
 CASSANDRE MIKA-LOVE COTHIAS
 CHRISTINA COUSIN
 HÉLÈNE DIYISONIMINA
 GENEVIÈVE GUILLAUME
 GENEVIÈVE HARDY
 GIANNINA HERRERA
 LAMIA KADRI
 RITCHY GERRY MICK GOFFY
 MARCELLUS
 ERMIONE PANPILUS

MEMBRES DU CONSEIL D'ADMINISTRATION



PRÉSIDENTE
(et trésorière par intérim)

DOMINIQUE HAMEL,
FCPA, AUDITRICE, IAS.A/ICD.D
Cheffe des opérations, Audit et
Certification pour KPMG au Canada,
Associée
KPMG CANADA



VICE-PRÉSIDENT

JONATHAN SÉNÉCAL, CIM®
Gestionnaire de portefeuille
principal, Conseiller en placement
principal
**GROUPE PERRON SÉNÉCAL -
BMO NESBITT BURNS**

DIRECTRICE GÉNÉRALE

ISABELLE BOISSÉ
Directrice générale
INSTITUT PACIFIQUE



ADMINISTRATEURS

L'HONORABLE LOUISE OTIS

Médiateur et arbitre en matière
civile et commerciale (Distinguished
fellow - International Academy of
Mediators - IAM)
Présidente du Tribunal administratif
de l'Organisation de coopération
et de développement économiques
(OCDE)
Présidente du Tribunal administratif
de l'Organisation du Traité de
l'Atlantique Nord (OTAN)
Juge auxiliaire du Tribunal adminis-
tratif de l'Organisation européenne
pour l'exploitation des satellites
météorologiques (EUMETSAT)
Membre du panel indépendant de
révision administrative de la Banque
asiatique d'investissement dans les
infrastructures (AIIB)
Membre du Comité de contestation
extraordinaire (CCE) de l'Accord
Canada-États-Unis-Mexique
(ACEUM)
Conciliatrice au Centre International
pour le Règlement des Différends
relatifs aux Investissements (CIRDI)



ASTOU MBODJ, M. SC., CRHA

Vice-présidente, ressources
humaines - services corporatifs
SAPUTO



KATHLEEN LEGAULT

Présidente
**ASSOCIATION
MONTRÉLAISE DES
DIRECTIONS
D'ÉTABLISSEMENT
SCOLAIRE**



M^{re} ANNICK NGUÉNANG NONO

Notaire et médiatrice accréditée
**CHAMBRE DES NOTAIRES
DU QUÉBEC**



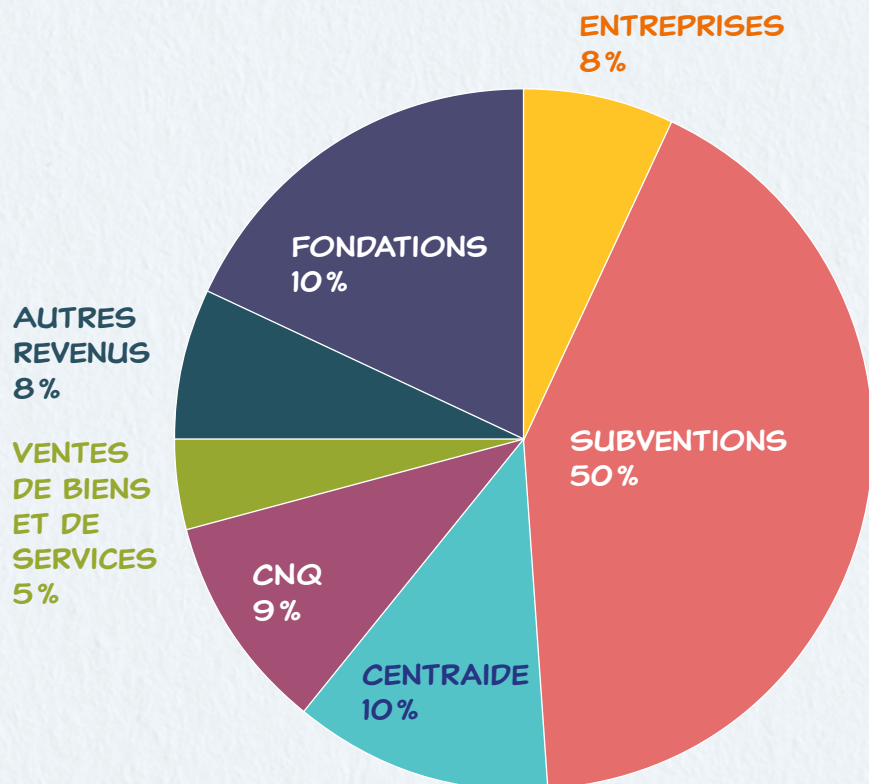
FINANCEMENT 2025-2026

Faire une différence dans la vie des jeunes chaque année et créer à long terme un changement de société est sans aucun doute le résultat d'un effort collectif. L'Institut Pacifique tient donc à remercier ses précieux donateurs et partenaires financiers pour leur soutien de même que les milieux éducatifs adhérant à ses programmes et services pour leur confiance renouvelée.

1 365 719 \$

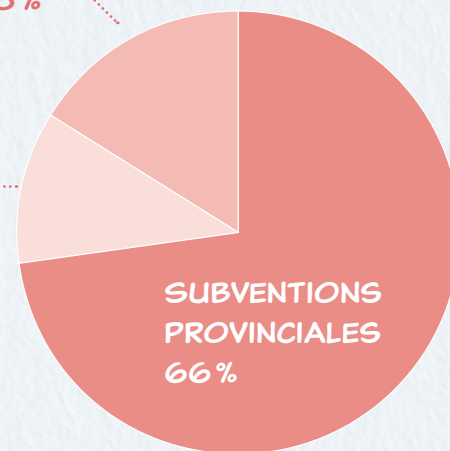
ont été amassés au cours de la dernière année.

FINANCEMENT 2025-2026



SUBVENTIONS

SUBVENTIONS MUNICIPALES
23%



SUBVENTIONS FÉDÉRALES
11%



DONATRICES ET DONATEURS

Pacificateurs

100 000 \$ et plus

Chambre des notaires du Québec

Médiateurs

50 000 \$ – 99 999 \$

Fiera Capital

Fondation Desjardins

Bienfaiteurs

25 000 \$ – 49 999 \$

Caisse Desjardins de Sault-au-Récollet-Montréal-Nord

Ambassadeurs

10 000 \$ – 24 999 \$

Carmelle et Rémi Marcoux

Fondation J.A DeSève

Fondation Rossy

Frères de Saint-Gabriel

Gérard Geoffrion

Sœurs de la Charité de Sainte-Marie

Bâtisseurs

5 000 \$ – 9 999 \$

Dominique Hamel

Fiducie Charitable Fournier-Éthier

Fondation de la famille Brian

Bronfman

Fondation Georges St-Pierre

Lallemand

Alliés

1 000 \$ – 4 999 \$

Charles Lasnier

Circuit Ford-Lincoln

Congrégation de Notre-Dame du Québec

Événement Groupe Perron

Frères des Écoles chrétiennes

Fondation Beaulieu-Blondin

Fondation Matlex

Fédération québécoise des directions d'écoles (FQDE)

France-Élaine Duranceau

Gérald Perron

Jonathan Sénécal

Magnus Poirier

Natasha Dufresne

Fonds de solidarité FTQ

Leaders

500 \$ – 999 \$

9453-4369 Québec inc.

Alain Papillon

Alliance Steel Corporation

Benoit Guérard

CAE

Catherine Allard

Émilie Neveu

Franciscains du Canada

FTQ Construction

J.W. Kwasnik

Fédération autonome de l'enseignement (FAE)

Lyne Lazure

Manon Sigouin

Marie Valcourt

Marie-Ève Dumoulin

Marie-Hélène Nolet

Mario Meloche

Mauricienne St-Jean

Michael Barratta

Moniales Carmélites de Montréal

Patrice Ouimet

Philippe Grubert

Sécuri-Check

Sophia Zito

Sophie Germain

Stéphane Drolet

Suzanne Hotte

Teresa Cicciu

Toni Dilli

Deux dons anonymes

Amis

1 \$ - 499 \$

Brigitte Fleury

Moniales Carmélites de Montréal

Sœurs de Sainte-Croix – secteur Québec

Dons en services

(pro bono)

Cogeco Média

Madame Diane Jeannotte

Diane Jeannotte Communications

Don en nature

Réchaud-Bus

Cette liste inclut les donateurs qui ont fait un don entre le 1^{er} avril 2025 et le 31 mars 2026. Malgré tous nos efforts, il se peut que cette liste comporte des erreurs ou des omissions. Dans ce cas, n'hésitez pas à communiquer avec nous au 514 598-1522 ou par courriel à info@institutpacifique.com.

ORGANISMES SUBVENTIONNAIRES

L'INSTITUT PACIFIQUE RELÈVE LES DÉFIS INHÉRENTS À SA MISSION AVEC LA CONTRIBUTION DE PRÉCIEUX PARTENAIRES FINANCIERS, QUE NOUS TENONS AUSSI À REMERCIER!

AGENCE DE LA SANTÉ PUBLIQUE DU CANADA

CENTRAIDE DU GRAND MONTRÉAL

DIRECTION RÉGIONALE DE LA SANTÉ PUBLIQUE

EMPLOI ET DÉVELOPPEMENT SOCIAL CANADA

MINISTÈRE DE LA FAMILLE

MINISTÈRE DE LA SANTÉ ET DES SERVICES SOCIAUX

SECRÉTARIAT DU QUÉBEC AUX RELATIONS CANADIENNES

VILLE DE MONTRÉAL

VILLE DE MONTRÉAL- ARRONDISSEMENT D'AHUNTSIC

VILLE DE MONTRÉAL- ARRONDISSEMENT DE MONTRÉAL-NORD

DE CONCERT AVEC LES ACTEURS DE LA COMMUNAUTÉ

Reconnu dans le Grand Montréal depuis 1976, l'Institut Pacifique jouit d'une belle influence au cœur de son milieu et s'implique même dans la vie locale d'autres quartiers où l'on bénéficie de ses services.

Il s'inscrit dans un vaste réseau de solidarité où il collabore de près au développement social et où sont menées des actions communes, notamment, en prévention de la violence.

QUELQUES EXEMPLES DE NOTRE ENGAGEMENT

- Favoriser l'intégration sociale et le développement du plein potentiel des jeunes Ahuntsicois (6-30 ans), en joignant les actions communes des acteurs de la **Table de concertation jeunesse d'Ahuntsic** et occupant une place au sein de son CA.
- Identifier, promouvoir et défendre les enjeux et les orientations jeunesse de **Montréal-Nord**, en siégeant sur la **Table de concertation Jeunesse de Montréal-Nord (TCJMN)**.
- Soutenir la réussite éducative et la persévérance scolaire des 0-35 ans de **Montréal-Nord** en contribuant aux prises de décisions visant l'action collective en réussite éducative chapeautée par le **Comité Réussite éducative de Montréal-Nord**, rassemblant deux tables de concertation (pour les 0-5 ans : la **Table de concertation petite enfance et famille de Montréal-Nord** et, pour les 6-35 ans : la **Table de concertation jeunesse de Montréal-Nord**).
- Promouvoir la santé, le bien-être et la réussite éducative des jeunes (5-17 ans) et prévenir les problèmes psychosociaux ainsi que les enjeux au niveau du développement et de l'adaptation sociale et scolaire par l'entremise d'actions et de projets soutenus par le **Comité EMES-DRSP Montréal-Nord**, en l'occurrence notre programme *Temps Libre*.
- Contribuer à l'amélioration de la qualité et des conditions de vie de la population de **Montréal-Nord**, en luttant contre l'exclusion sociale et la pauvreté grâce à une implication au sein de la **Table de quartier de Montréal-Nord**.
 - Lié à cette table, agir au sein du **Comité prévention de la criminalité**, mettant en œuvre des actions pour la sécurité urbaine sur l'ensemble du territoire de Montréal-Nord.
- Soutenir la réussite sociale et éducative ainsi que l'insertion sociale des enfants et jeunes (6 à 30 ans) de Verdun, par le biais d'une implication soutenue à la **Table de concertation jeunesse de Verdun**.
- Agir pour l'harmonie sociale par la prévention active de la violence sous toutes ses formes dans la **grande région de Montréal**, en prenant part aux communautés de pratique du **Réseau pour la paix et l'harmonie sociale** et du **Réseau Outils de paix**.





CONCERTATIONS LOCALES ET RÉGIONALES

Concertation et représentation AHUNTSIC

- Table de concertation jeunesse d'Ahuntsic

Concertations et représentations MONTRÉAL-NORD

- Table de concertation jeunesse de Montréal-Nord
 - Comité Réussite éducative de Montréal-Nord
 - Comité EMES-DRSP Montréal-Nord

- Table de quartier de Montréal-Nord
- Comité prévention de la criminalité

Concertation et représentation VERDUN

- Table de concertation jeunesse de Verdun

Concertations et représentations RÉGIONALES

- Réseau Outils de paix
- Réseau pour la paix et l'harmonie sociale

SALUONS NOS COLLABORATEURS

En tant que référence, l'Institut Pacifique collabore régulièrement avec des institutions et des organismes qui font appel à son expertise pour concevoir, bonifier ou encore valider des programmes et des services. Dans un souci continu de rigueur et de partage des meilleures pratiques et données probantes, l'Institut Pacifique entretient aussi un lien étroit avec différents chercheurs et universités. Il réalise également des projets communs avec plusieurs joueurs du milieu communautaire ou évoluant dans l'espace public.

PARTENAIRES DE RAYONNEMENT

- ASSOCIATION MONTRÉLAISE DES DIRECTIONS D'ÉTABLISSEMENT SCOLAIRE
- CHAMBRE DES NOTAIRES DU QUÉBEC
- COGECO MÉDIA
- FÉDÉRATION AUTONOME DE L'ENSEIGNEMENT
- FÉDÉRATION DES COMITÉS DE PARENTS DU QUÉBEC
- L'ÉCOLE OUVERTE (MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION)
- LES LIBRAIRES
- MINISTÈRE DE LA FAMILLE
- REGROUPEMENT DES COMITÉS DE PARENTS AUTONOMES DU QUÉBEC

PARTENAIRES DE PROJETS

- ASSOCIATION POUR LA SANTÉ PUBLIQUE/ÇA SE CULTIVE
- CLUB DES PETITS DÉJEUNERS
- FONDATION DR JULIEN
- FONDATION JEUNES EN TÊTE
- MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION

PARTENAIRES D'EXPERTISE

- COMITÉ QUÉBÉCOIS POUR LES JEUNES EN DIFFICULTÉ DE COMPORTEMENT
- RÉSEAU POUR LA PAIX ET L'HARMONIE SOCIALE

COMITÉ CONSULTATIF

- Claire Beaumont, Ph. D., Professeure et chercheure – Faculté des sciences de l'éducation (Université Laval)
- François Bowen, Professeur titulaire – Département de psychopédagogie et d'andragogie (Université de Montréal)
- Martin Gendron, Ph. D., Professeur et chercheur – Département des sciences de l'éducation (Université du Québec à Rimouski – Campus de Lévis)
- Éric Morissette, Professeur agrégé praticien – Département d'administration et de fondements de l'éducation (Université de Montréal)

SOMMAIRE DES ÉTATS FINANCIERS

L'Institut Pacifique est un organisme constitué en vertu de la partie III de la Loi sur les compagnies du Québec. Il est reconnu comme un organisme de bienfaisance au sens de la Loi de l'impôt sur le revenu et est donc exempté des impôts sur le bénéfice. Pour l'exercice financier 2025-2026, la firme comptable Raymond Chabot Grant Thornton a procédé à l'audit de nos états financiers.

L'Institut Pacifique est géré sainement et efficacement par une équipe interne qui surveille les opérations quotidiennes. Le conseil d'administration, appuyé par le comité exécutif, supervise l'ensemble des opérations à l'aide de présentations de rapports périodiques et d'indicateurs de performance liés aux objectifs.

Les personnes intéressées peuvent se procurer une copie des états financiers audités en communiquant directement avec l'Institut Pacifique à l'adresse courriel suivante : info@institutpacifique.com.





DE CONTENU
SUR NOTRE SITE WEB
**INSTITUT
PACIFIQUE
.COM**



Institut Pacifique

10201 boulevard Pie-IX, bureau 301
Montréal-Nord (Québec)
H1H 3Z4

institutpacifique.com | T 514 598-1522
info@institutpacifique.com

