FICHE D'INFORMATIONS 2017-11-003

ASSOCIATION QUÉBÉCOISE DE LA GARDE SCOLAIRE

SOUTENIR
REPRÉSENTER
MOBILISER

Intimidation : prévenir et intervenir

Les fiches d'informations créées par l'Association en collaboration avec des partenaires visent le développement professionnel du personnel en garde scolaire en leur fournissant des outils adaptés à leur pratique quotidienne.

L'intimidation dans le milieu scolaire

Une responsabilité partagée
En tant qu'adulte œuvrant quotidiennement auprès des élèves, peu importe le moment de la journée ou le lieu, vous pouvez être témoin de comportements d'intimidation. Tous les adultes dans l'école ont la responsabilité d'intervenir, pour favoriser un climat sain et pacifique et prôner le respect entre les élèves et l'adoption de conduites pacifiques.

Qu'est-ce que l'intimidation?
L'intimidation c'est « tout comportement, parole, acte ou geste délibéré ou non à caractère répétitif, exprimé directement ou indirectement, y compris dans le cyberespace, dans un contexte caractérisé par l'inégalité des rapports de force entre les personnes concernées, ayant pour effet d'engendrer des sentiments de détresse et de léser, blesser, opprimer ou ostraciser ». [1]

L'intimidation peut prendre des formes diverses et se manifester dans différents contextes. Toute personne peut être touchée par l'intimidation, peu importe son genre ou ses caractéristiques personnelles. Tous les élèves peuvent être victimes d'intimidation.

Les comportements d'intimidation ont des conséquences néfastes chez la victime et peuvent également affecter les autres personnes impliquées et nuire au climat de leur environnement.

Situation de conflit ou d'intimidation?
Le conflit c'est : « une opposition, un désaccord entre deux ou plusieurs personnes. Le conflit survient lorsque l'une des personnes se sent blessée ou tente de prendre le dessus sur l'autre personne. » Dans une situation conflictuelle, il n'y a donc pas présence de déséquilibre de force entre les élèves. Il est important de bien distinguer ces situations, car elles nécessitent des interventions bien distinctes![2]

L'Institut Pacifique

Depuis 40 ans, l'Institut Pacifique déploie son expertise dans la prévention de la violence et la résolution pacifique des conflits par le développement des habiletés sociales. Grâce à ses programmes de prévention universelle en milieu scolaire, plus de 1.5 million de jeunes et de professionnels en éducation ont été formés en résolution de conflits afin de favoriser des milieux scolaires pacifiques.

1 LIP, Art. 13, 2012, Loi sur l'instruction publique
2 Institut Pacifique (2015). *Vers le pacifique : La résolution de conflits au primaire* – 3e cycle (3e éd.). Montréal : Institut Pacifique

Intimidation : prévenir et intervenir

Huit signes des élèves devenus cibles d’intimidation

- L’élève s’isole;
- L’élève se dévalorise lorsqu’il s’exprime;
- L’élève semble désintéressé et démotivé;
- L’élève a une perte d’appétit;
- L’élève vole ou demande de l’argent aux autres élèves;
- L’élève démontre des signes d’anxiété, de déprime, de tristesse, de colère, etc.;
- L’élève a des vêtements ou des objets abîmés;
- L’élève a des blessures fréquentes.

Cinq caractéristiques des élèves qui posent des gestes d’intimidation

- Ils ont de la difficulté à gérer les conflits interpersonnels;
- Ils ont une tendance à attribuer des intentions hostiles aux autres;
- Ils ont un grand besoin de dominer;
- Ils croient que l’agressivité est la meilleure façon de régler les conflits;
- Ils bénéficient du statut de leader « négatif ».

ASSOCIATION QUÉBÉCOISE DE LA GARDE SCOLAIRE
SOUTENIR REPRÉSENTER MOBILISER

402, rue Verchères
Longueuil (Québec) J4K 2Y6
450 670-8390 / 1 800 363-0592
gardescolaire.org

Institut Pacifique MD/R

2901, boulevard Gouin Est
Montréal (Québec) H2B 1Y3
514 598-1522
institutpacifique.com