



Apprivoiser la diversité culturelle

Les fiches d'informations créées par l'Association en collaboration avec des partenaires visent le développement professionnel du personnel en garde scolaire en leur fournissant des outils adaptés à leur pratique quotidienne.

La diversité culturelle dans le milieu scolaire

La diversité culturelle grandissante n'est pas une réalité limitée au Québec. Elle est présente dans la majorité de nos sociétés modernes. Constituant à la fois une richesse indéniable, elle représente aussi un défi d'adaptation constante. Bien entendu, les milieux scolaires et, par conséquent les services de garde, n'échappent pas à cette réalité multiculturelle et se retrouvent quotidiennement confrontés à des divergences de culture ou de valeurs. À la demande de ces milieux et soucieux de continuer à les accompagner, l'Institut Pacifique a développé un programme de prévention de la violence et de promotion des conduites pacifiques dans un contexte interculturel intitulé *Ma culture dans le resPAIX*. Par le biais de six ateliers, ce programme enseigne l'importance de bien se connaître, d'identifier nos valeurs, de prendre conscience de nos préjugés et de les dépasser afin de promouvoir l'ouverture et le respect mutuel, et ce, quelles que soient nos différences.

L'Institut Pacifique

Depuis 40 ans, l'Institut Pacifique déploie son expertise dans la prévention de la violence et la résolution pacifique des conflits par le développement des habiletés sociales. Grâce à ses programmes de prévention universelle en milieu scolaire, plus de 1.5 million de jeunes et de professionnels en éducation ont été formés en résolution de conflits afin de favoriser des milieux scolaires pacifiques.

Apprivoiser la diversité culturelle

Dix conseils et astuces essentiels pour apprivoiser la diversité culturelle et guider nos interventions auprès des élèves du service de garde

- 1. Reconnaître l'unicité de chaque enfant**, c'est lui accorder une place à part entière, sans qu'il se sente comparé aux autres et ce, quelle que soit sa couleur de peau ou son pays de naissance. Au sein de vos groupes d'enfants, soyez attentifs à la place de chacun et accueillez les différences comme une richesse.
- 2. Aider l'enfant à mieux se connaître**, c'est le soutenir dans la construction de sa confiance en lui. La confiance est essentielle pour oser s'affirmer dans ses relations avec les autres, et diminuer le sentiment de menace face aux différences. Profitez de chaque occasion pour souligner les forces et les qualités de vos élèves ou encore organiser des activités qui mettront en lumière leurs habiletés.
- 3. Encourager la recherche de points communs entre les enfants**, c'est leur permettre d'aller au-delà des différences. Pour cela, il est important d'inviter vos élèves à découvrir les intérêts qu'ils partagent avec d'autres. De cette façon, vous renforcez le sentiment d'appartenance et d'inclusion, essentiel à chaque individu. Dans vos activités, créez vous-même des sous-groupes pour encourager vos élèves à jouer avec des enfants qu'ils connaissent moins bien.
- 4. Accompagner l'enfant dans l'identification des valeurs importantes pour lui**, c'est l'aider à approfondir sa connaissance de lui-même. Une valeur, c'est quelque chose d'important, qui nous semble juste et qui influence nos comportements. Nous ne pouvons pas demander à quelqu'un de changer ses valeurs, car elles font parties intégrantes de lui. Encouragez les élèves à nommer ce qui est important pour eux, en montrant l'exemple et en nommant vos propres valeurs. Précisez aux élèves que même lorsqu'on ne partage pas les mêmes valeurs, il est important de se respecter les uns les autres.
- 5. Aider l'élève à prendre conscience de ses préjugés**, c'est avant tout reconnaître que la différence peut parfois faire peur. Nous jugeons toujours une personne à partir de notre propre cadre de référence, et ce, avant même de la connaître. Il est tout à fait normal d'avoir des préjugés. Organisez une activité durant laquelle les élèves peuvent ouvertement parler des différences culturelles qu'ils ne comprennent pas. À travers leurs questions, les élèves sont déjà en chemin vers une ouverture à l'autre.
- 6. Déconstruire les stéréotypes véhiculés par l'enfant**, c'est refuser qu'il fasse des généralisations ou qu'il ait des opinions toutes faites par rapport à un groupe d'élèves de la même culture. Très souvent, les stéréotypes viennent influencer nos préjugés. Rappelez régulièrement aux élèves qu'ils sont uniques et que même si deux enfants viennent du même pays ou parlent la même langue, ce sont deux personnes différentes avec des traits de personnalités qui leur sont propres.
- 7. Encourager l'élève à dépasser ses préjugés**, c'est lui demander d'aller au-delà de ses premières impressions ou de ses peurs face à la différence. Donnez l'occasion à vos élèves d'apprendre à mieux connaître leurs pairs en les invitant à tour de rôle à partager une passion ou un sujet qui les intéresse devant l'ensemble du groupe.
- 8. Refuser la discrimination au sein de votre groupe**, car c'est inacceptable. La discrimination est l'action de traiter différemment une personne ou un groupe entier par rapport aux autres. En tant qu'éducateur, vous devez refuser qu'un élève soit rejeté des autres ou exclu d'une activité en raison d'une différence culturelle et insister sur l'importance d'une place pour chacun.
- 9. Encourager le respect mutuel entre les enfants**, c'est reconnaître que les différences ne nous empêchent pas de former un groupe harmonieux, mais permettent au contraire de l'enrichir.
- 10. Être vous-même un modèle**, en étant ouvert et curieux face aux différences culturelles.



ASSOCIATION SOUTENIR
QUÉBÉCOISE DE LA REPRÉSENTER
GARDE SCOLAIRE MOBILISER

402, rue Verchères
Longueuil (Québec) J4K 2Y6
450 670-8390 / 1 800 363-0592
gardescolaire.org



2901, boulevard Gouin Est
Montréal (Québec) H2B 1Y3
514 598-1522
institutpacifique.com