

# QUAND LA FICTION DÉPASSE LE RÉEL

Jeanne, Audrey et Valérie ont une seule idée en tête : faire congédier leur enseignante de maths de première année du secondaire, Mme Léveillée. Elles trouvent qu'elle n'est pas une très bonne enseignante et, en plus, elle crie régulièrement en classe. Les jeunes filles sont d'avis que si Mme Léveillée doit hausser le ton, c'est parce qu'elle est trop mauvaise et que les élèves ne veulent pas l'écouter. Elles décident de faire un site Web au sujet de leur enseignante et demandent l'aide de Jamal et Naser. Elles nomment le site « *renvoyermmeleveillee.com* » et publient des photos et des vidéos de Mme Léveillée accompagnées de sous-titres désobligeants. La plupart des vidéos et des photos sont prises en classe et certaines d'entre elles, prises sur le vif, montrent Mme Léveillée dans des positions embarrassantes.

Le site Web gagne en popularité auprès des élèves et tout le monde y participe activement. L'un des élèves va jusqu'à créer une page *Facebook* qu'il nomme : « *Mme Léveillée, enseignante de maths à l'école Mont Olympe* ». Sur cette page, les autres élèves peuvent confier de façon anonyme, leurs « expériences » vécues dans la salle de classe de Mme Léveillée.

Mordus de technologie, Jamal et Naser utilisent des logiciels et parviennent à créer une seule vidéo comprenant tous les vidéos et les photos où on voit Mme Léveillée. Ils publient ensuite le tout sur le journal *Facebook* de Valérie et reçoivent 150 mentions « *J'aime* ».

Voici quelques-uns des commentaires.



Valérie | Retrouve tes camarades | Accueil

Valérie | Journal | 2013

## Amis



**Jamal**

Wow! On ne veut pas seulement que Mme Léveillée perde sa job là!

J'AIME | COMMENTER | PARTAGER

CE COMMENTAIRE EST AIMÉ PAR 50 PERSONNES.



**Naser**

Ha! Ha! Ha! TELLEMENT! Elle est tellement emmerdante!

CINQ PERSONNES AIMENT CE COMMENTAIRE.



**Jeanne**

GÉNIES! Vous êtes des génies, les gars. Votre vidéo fait ma journée. Merci!



**Audrey**

WOW! C'est tout ce qu'elle mérite!

MARIA REYES AIME CE COMMENTAIRE.



**Valérie**

Partagez la vidéo! On veut que ça devienne viral!

Le lendemain, à l'école, tous les élèves impliqués dans l'affaire sont convoqués au bureau du directeur. Cela inclut aussi ceux qui ont aimé les commentaires sur *Facebook* et qui ont participé aux conversations sur le site Web des trois filles.



## Questions

- Que penses-tu de cette situation ?
- Que peux-tu faire si tu es témoin d'une telle situation ?
- Quelles peuvent être les motivations d'Audrey, de Jeanne, de Valérie, de Naser et de Jamal ? Est-ce qu'ils font cela seulement parce qu'ils n'apprécient pas leur enseignante ?
- Quelles pourraient être les conséquences pour Mme Léveillée ? Pour les élèves ?
- Penses-tu que tous les élèves qui ont « aimé » les commentaires souhaitent réellement faire du tort à Mme Léveillée ? Pourquoi « aiment-ils » ces commentaires ?
- Sur la plateforme de la « cyberappréciation » ou en classe, prenez position sur le journal *Facebook* de Valérie.



### INFO SUR LA LOI!

Un site Web est un endroit public auquel presque tout le monde peut avoir accès et *Facebook* est aussi un média social dont l'accès est public. Les tribunaux se sont prononcés sur la notion de vie privée sur *Facebook* en affirmant notamment que même lorsque les paramètres de confidentialité rendent un profil « privé », son contenu pourrait être recevable lors d'un procès ou d'une action selon les règles de preuves qui s'appliquent dans les tribunaux québécois.