

## PRÉSENTATION DU PROGRAMME

# *Vers le pacifique :* *La résolution de conflits* *au préscolaire 5 ans* *et au primaire*



L'Institut Pacifique est un organisme de bienfaisance voué au développement, à la mise en œuvre et à la promotion des savoir-faire en matière de résolution de conflits et de prévention des problèmes psychosociaux, pour bâtir des milieux de vie exempts de violence et soutenir l'épanouissement psychosocial des enfants, des jeunes et des adultes.

## LE PROGRAMME VERS LE PACIFIQUE : LA RÉOLUTION DE CONFLITS AU PRÉSCOLAIRE 5 ANS ET PRIMAIRE

### BUT GÉNÉRAL

- Prévenir la violence par la promotion des conduites pacifiques.

### OBJECTIFS GÉNÉRAUX

- Développer chez les élèves des habiletés permettant l'établissement de relations interpersonnelles pacifiques.
- Former les élèves à la résolution de conflits.



### CLIENTÈLE VISÉE

Le programme *Vers le pacifique : La résolution de conflits au préscolaire 5 ans et primaire* offre du matériel pédagogique et des activités adaptés selon chaque cycle soit : le préscolaire 5 ans, le 1<sup>er</sup> cycle, le 2<sup>e</sup> cycle et le 3<sup>e</sup> cycle. Les objectifs demeurent les mêmes et les méthodes pédagogiques proposées s'adaptent, quant à elles, au développement cognitif et affectif de l'élève.

#### **Vers le pacifique c'est :**

- Un **outil de prévention universelle** qui améliore le **climat général** de l'école et qui répond à l'**axe de socialisation** de sa mission ;
- Un moyen d'atteindre les objectifs du **plan de lutte pour prévenir et contrer l'intimidation et la violence** ;
- Du matériel pédagogique qui s'insère parfaitement dans le programme d'**éthique et culture religieuse**.

# TABLEAU DESCRIPTIF DU PROGRAMME (PRÉSCOLAIRE 5 ANS, 1<sup>ER</sup> ET 2<sup>E</sup> CYCLE)

	Préscolaire 5 ans	1 <sup>er</sup> et 2 <sup>e</sup> cycle (matériel pédagogique distinct selon le cycle)
Nombre d'ateliers :	19	9 (+ 3 ateliers de révision pour la deuxième année de cycle lors d'une 2 <sup>e</sup> année d'implantation et les subséquentes)
Durée :	Entre 40 et 60 minutes	Environ 50 minutes
Rythme d'animation :	Environ un par semaine	Environ un aux 2-3 semaines
Thèmes abordés :	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Introduction</li> <li>- La connaissance de soi</li> <li>- Les sentiments</li> <li>- L'empathie</li> <li>- La gestion des sentiments</li> <li>- La communication</li> <li>- L'écoute</li> <li>- La recherche de solutions</li> <li>- Conclusion</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Le conflit</li> <li>- Les sentiments</li> <li>- La colère</li> <li>- La communication                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- L'écoute</li> <li>- L'empathie</li> <li>- L'estime de soi</li> </ul> </li> <li>- La recherche de solutions</li> <li>- La résolution de conflits</li> </ul>
Début de l'animation :	Novembre	Septembre-octobre
Matériel pédagogique compris dans un ensemble complet*	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guide d'animation – imprimé</li> <li>- Affiches (lot de 10) – imprimé</li> <li>- Affichettes (lot de 10) – imprimé</li> <li>- Annexes d'animation en couleur – imprimé</li> <li>- Disque compact <i>Nous partons en voyage</i></li> <li>- 2 livres d'histoire – imprimé</li> <li>- Matériel pédagogique complémentaire suivant :                             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Affiches (noir et blanc) – 1 PDF</li> <li>• Passeport de l'élève – 1 PDF</li> <li>• Annexes d'animation (noir et blanc) – 1 PDF</li> <li>• Annexes des ateliers – 1 PDF</li> <li>• Feuillet parents (français) – 9 PDF</li> <li>• Feuillet parents (anglais) – 9 PDF</li> <li>• Feuillet parents (arabe) – 9 PDF</li> <li>• Sondage auprès des enseignants – 1 PDF</li> </ul> </li> </ul>	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 48%;"> <p><b>1<sup>er</sup> cycle</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guide d'animation – imprimé</li> <li>- Affiches (lot de 9) – imprimé</li> <li>- Affichettes (lot de 9) – imprimé</li> <li>- Annexes d'animation en couleur et symboles des ateliers – imprimé</li> <li>- Matériel pédagogique complémentaire suivant :                                     <ul style="list-style-type: none"> <li>• Symboles des thèmes – 1 PDF</li> <li>• Passeport de l'élève – 1 PDF</li> <li>• Annexes d'animation (noir et blanc) – 1 PDF</li> <li>• Annexes des ateliers – 1 PDF</li> <li>• Affiches (noir et blanc) – 1 PDF</li> <li>• Feuillet parents (français) – 10 PDF</li> <li>• Feuillet parents (anglais) – 10 PDF</li> <li>• Feuillet parents (arabe) – 10 PDF</li> <li>• Sondage auprès des élèves – 1 PDF</li> <li>• Questionnaire d'évaluation pour adultes - 1 PDF</li> </ul> </li> </ul> </div> <div style="width: 48%;"> <p><b>2<sup>e</sup> cycle</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guide d'animation – imprimé</li> <li>- Affiches (lot de 8) – imprimé</li> <li>- Affichettes (lot de 8) – imprimé</li> <li>- Annexes d'animation en couleur et symboles des ateliers – imprimé</li> <li>- Matériel pédagogique complémentaire suivant :                                     <ul style="list-style-type: none"> <li>• Symboles des thèmes – 1 PDF</li> <li>• Passeport de l'élève – 1 PDF</li> <li>• Annexes d'animation (noir et blanc) – 1 PDF</li> <li>• Annexes des ateliers – 1 PDF</li> <li>• Affiches (noir et blanc) – 1 PDF</li> <li>• Feuillet parents (français) – 10 PDF</li> <li>• Feuillet parents (anglais) – 10 PDF</li> <li>• Feuillet parents (arabe) – 10 PDF</li> <li>• Sondage auprès des élèves – 1 PDF</li> <li>• Questionnaire d'évaluation pour adultes - 1 PDF</li> </ul> </li> </ul> </div> </div>

Note : Le matériel pédagogique complémentaire est disponible via l'onglet *Matériel pédagogique complémentaire* sur le site Internet de l'Institut Pacifique.

\*Pour connaître les coûts du matériel pédagogique, consultez le site Internet de l'Institut Pacifique.

# TABLEAU DESCRIPTIF DU PROGRAMME (3<sup>E</sup> CYCLE)

## NOUVELLE ÉDITION DU PROGRAMME AU 3<sup>E</sup> CYCLE DU PRIMAIRE!

### 3<sup>e</sup> cycle

Nombre d'ateliers :	12 ateliers dont : 4 ateliers de base – 5 <sup>e</sup> et 6 <sup>e</sup> année 4 ateliers complémentaires – 5 <sup>e</sup> année 4 ateliers complémentaires – 6 <sup>e</sup> année						
Durée :	Environ une heure						
Rythme d'animation :	Environ un aux 2-3 semaines						
Thèmes abordés :	4 thèmes principaux : <b>Le conflit, la colère, la communication et les solutions</b>						
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Ateliers de base – 5<sup>e</sup> et 6<sup>e</sup> année</th> <th>Ateliers complémentaires – 5<sup>e</sup> année</th> <th>Ateliers complémentaires – 6<sup>e</sup> année</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conflit, violence et intimidation</li> <li>- La gestion de la colère</li> <li>- La communication pacifique</li> <li>- La recherche de solutions</li> </ul> </td> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mes réactions en conflit</li> <li>- Quand et comment se calmer</li> <li>- L'affirmation de soi</li> <li>- Méthode de recherche de solutions</li> </ul> </td> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>- L'influence des pairs</li> <li>- La cause de ma colère</li> <li>- La communication dans le cyberspace</li> <li>- Les solutions efficaces</li> </ul> </td> </tr> </tbody> </table>	Ateliers de base – 5 <sup>e</sup> et 6 <sup>e</sup> année	Ateliers complémentaires – 5 <sup>e</sup> année	Ateliers complémentaires – 6 <sup>e</sup> année	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conflit, violence et intimidation</li> <li>- La gestion de la colère</li> <li>- La communication pacifique</li> <li>- La recherche de solutions</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mes réactions en conflit</li> <li>- Quand et comment se calmer</li> <li>- L'affirmation de soi</li> <li>- Méthode de recherche de solutions</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- L'influence des pairs</li> <li>- La cause de ma colère</li> <li>- La communication dans le cyberspace</li> <li>- Les solutions efficaces</li> </ul>
Ateliers de base – 5 <sup>e</sup> et 6 <sup>e</sup> année	Ateliers complémentaires – 5 <sup>e</sup> année	Ateliers complémentaires – 6 <sup>e</sup> année					
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conflit, violence et intimidation</li> <li>- La gestion de la colère</li> <li>- La communication pacifique</li> <li>- La recherche de solutions</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mes réactions en conflit</li> <li>- Quand et comment se calmer</li> <li>- L'affirmation de soi</li> <li>- Méthode de recherche de solutions</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- L'influence des pairs</li> <li>- La cause de ma colère</li> <li>- La communication dans le cyberspace</li> <li>- Les solutions efficaces</li> </ul>					
Début de l'animation :	Septembre-octobre						
Matériel pédagogique compris dans un ensemble complet*	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guide d'animation – imprimé</li> <li>- Affiches (lot de 4) – imprimé</li> <li>- Affichettes (lot de 4) – imprimé</li> <li>- Matériel pédagogique complémentaire suivant : <ul style="list-style-type: none"> <li>• 4 Vidéos et 4 fiches d'animation distinctes</li> <li>• Enregistrement audio <i>Visualisons notre colère</i></li> <li>• Document de l'élève – 1 PDF</li> <li>• Document Annexes – 1 PDF</li> <li>• Feuilles parents (français) – 12 PDF</li> <li>• Feuilles parents (anglais) – 12 PDF</li> <li>• Questionnaire d'évaluation pour les élèves – 1 PDF</li> <li>• Questionnaire d'évaluation pour adultes – 1 PDF</li> </ul> </li> </ul> <p>Note : Le matériel pédagogique complémentaire est disponible via l'onglet <i>Matériel pédagogique complémentaire</i> sur le site Internet de l'Institut Pacifique.</p>						



\*Pour connaître les coûts du matériel pédagogique, consultez le site Internet de l'Institut Pacifique.

## CONDITIONS D'IMPLANTATION<sup>1</sup>

Le respect des conditions suivantes maximise les impacts du programme sur le bien-être des élèves et sur le climat du milieu :

- **Soutien de la direction** et mise en place de ressources humaines et financières ;
- **Formation** initiale du personnel enseignant et non enseignant et formations d'appoints<sup>2</sup>;
- Mise sur pied d'un **comité de coordination** qui se rencontre régulièrement, afin de maintenir le cap, d'évaluer les besoins du milieu, d'encadrer l'équipe-école, de faire des ajustements et d'évaluer les impacts du programme ;
- Identification d'un **répondant** à l'intérieur du milieu (personne-ressource faisant preuve de leadership) ;
- **Collaboration** du plus grand nombre possible de membres du personnel (enseignants et non enseignants) ;
- Intégration dans le **projet éducatif de l'école** et dans le **plan de lutte pour prévenir et contrer l'intimidation et la violence à l'école** ;
- **Continuité** dans le temps et dans la communauté ;
- Implication des **parents** (continuité à la maison) ;
- **Réinvestissement** au quotidien ;
- Organisation et déploiement d'activités de **promotion** tout au long de l'année ;
- **Évaluation** régulière ;
- **Soutien** de l'Institut Pacifique ou de ses formateurs-partenaires.

1 Bowen, F., et Coll. (2006). *Rapport d'analyse des processus pour les trois années d'implantation du programme Vers le pacifique du Centre international de résolution de conflits et de médiation (CIRCM). Première partie : Analyse synthèse pour les trois années de la mise en oeuvre (2001-2004). Rapport du Groupe d'étude sur la médiation en milieu scolaire (GEMMS)*. Gouvernement du Canada, ministère de la Justice.

2 Seuls les formateurs de l'Institut Pacifique sont autorisés à donner les formations au programme.



## QUELQUES IMPACTS DÉMONTRÉS PAR LES RECHERCHES<sup>3</sup>

Après **2 ans** d'exposition élevée au programme *Vers le pacifique*, nous observons chez les élèves :

- Une **meilleure gestion de leurs émotions** lors des situations conflictuelles;
- La capacité d'**identifier les causes d'un conflit** et de **proposer des solutions de réparation** afin de le résoudre;
- L'habileté d'**exprimer ce qu'ils ressentent**;
- Un **meilleur autocontrôle**;
- Des **habiletés à la résolution** des conflits;
- L'utilisation de **conduites prosociales**.

Après **3 ans**, les gains suivants sont observés:

- Une **généralisation des apprentissages** au niveau sociocognitif pour tous les élèves;
- Une **diminution de l'agressivité**;
- La capacité d'**identifier les conséquences positives de plusieurs solutions**.

## LES SERVICES DE L'INSTITUT PACIFIQUE

Différents services de présentation, de formation et de consultation vous sont offerts par le biais des formateurs-consultants ou des formateurs-partenaires de l'Institut Pacifique.

Pour en savoir plus, contactez l'Institut Pacifique ou consultez le site internet [www.institutpacifique.com](http://www.institutpacifique.com).



 **SUIVEZ-NOUS SUR FACEBOOK!**

## VERS LE PACIFIQUE : LA MÉDIATION PAR LES PAIRS

Vous outillez les élèves de votre école à résoudre leurs conflits pacifiquement à l'aide des ateliers de résolution de conflits de *Vers le pacifique* depuis minimalement une année?

Amenez-les maintenant à vivre une expérience enrichissante, valorisante et constructive en implantant dans votre milieu le deuxième volet du programme : **Vers le pacifique : La médiation par les pairs au primaire**. Ce volet, complémentaire et facultatif, vous permet de former et d'accompagner des élèves de 4<sup>e</sup>, 5<sup>e</sup> et 6<sup>e</sup> année dans un rôle de médiateur afin qu'ils soutiennent les plus jeunes dans leur résolution de conflits.

Pour plus d'information sur le programme **Vers le pacifique : La médiation par les pairs au primaire**, contactez l'Institut Pacifique ou téléchargez le document de présentation au [www.institutpacifique.com](http://www.institutpacifique.com).

<sup>3</sup> Bowen, F., et Coll. (2006). *Rapport d'analyse des processus pour les trois années d'implantation du programme Vers le pacifique du Centre international de résolution de conflits et de médiation (CIRCM). Première partie : Analyse synthèse pour les trois années de la mise en oeuvre (2001-2004). Rapport du Groupe d'étude sur la médiation en milieu scolaire (GEMMS)*. Gouvernement du Canada, ministère de la Justice.

