

PRÉSENTATION DU PROGRAMME

Vers le pacifique :
La médiation par
les pairs au primaire



L'Institut Pacifique est un organisme de bienfaisance voué au développement, à la mise en œuvre et à la promotion des savoir-faire en matière de résolution de conflits et de prévention des problèmes psychosociaux, pour bâtir des milieux de vie exempts de violence et soutenir l'épanouissement psychosocial des enfants, des jeunes et des adultes.

LE PROGRAMME VERS LE PACIFIQUE : LA MÉDIATION PAR LES PAIRS AU PRIMAIRE

BUT GÉNÉRAL

- Prévenir la violence par la promotion des conduites pacifiques.

OBJECTIFS GÉNÉRAUX



- Amener les élèves à utiliser la **médiation comme alternative** efficace aux approches infructueuses de résolution de conflits.
- Reconnaître et **développer les compétences des élèves** quant à leur pouvoir de résoudre des conflits.
- Encourager les élèves à **s'impliquer** dans la résolution de conflits.
- **Responsabiliser** les élèves dans la gestion de leurs propres conflits.

CLIENTÈLE VISÉE

Le programme *Vers le pacifique : La médiation par les pairs au primaire* permet aux élèves de 4^e, 5^e et 6^e année d'agir à titre de médiateur auprès des élèves de l'école. Les élèves non-médiateurs peuvent ainsi obtenir de l'aide d'un pair, qui maîtrise la médiation, afin de les accompagner dans la démarche de résolution de conflits.

Vers le pacifique c'est :

- Un **outil de prévention universelle** qui améliore le **climat général** de l'école et qui répond à l'**axe de socialisation** de sa mission ;
- Un moyen d'atteindre les objectifs du **plan de lutte pour prévenir et contrer l'intimidation et la violence** ;
- Du matériel pédagogique s'insérant parfaitement dans le programme d'**éthique et culture religieuse**.

TABLEAU DESCRIPTIF DU PROGRAMME

ÉTAPES DE RÉALISATION	DESSCRIPTIF
Une organisation des modalités du service	Déterminer, en équipe-école, le nombre de médiateurs, les moments et lieux de présence, le moyen d'identification, etc.
Une sensibilisation de tous les élèves à la médiation comme approche de résolution de conflits	Effectuer un atelier de sensibilisation à la médiation de 50 minutes dans chaque classe pour préparer la sélection des médiateurs chez les 4 ^e , 5 ^e et 6 ^e année et pour inviter les 1 ^{re} , 2 ^e et 3 ^e année à utiliser le service.
Une sélection des médiateurs (en 4 ^e , 5 ^e et 6 ^e année) par les pairs et par les enseignants	Effectuer un atelier de sélection, où un vote secret par les pairs et par l'enseignant a lieu, et une entrevue de sélection de groupe.
Une formation des médiateurs	Procéder à 5 blocs de formation de 2 heures.
Un accompagnement des médiateurs	Réunir les médiateurs une heure à chaque 2 ou 3 semaines.
L' évaluation du service	Sonder les différents acteurs du milieu scolaire afin d'apporter les modifications nécessaires.
MATÉRIEL	DESSCRIPTIF
Matériel pédagogique compris dans un ensemble complet*	<ul style="list-style-type: none"> - Guide d'animation – imprimé - Affiches (lot de 9) et symbole de médiation – imprimé - Affichettes (lot de 9) – imprimé - Matériel pédagogique complémentaire suivant : <ul style="list-style-type: none"> • Affiches (noir et blanc) – 1 PDF • Symbole de médiation – 1 PDF • Cahier de sélection – 1 PDF • Trousse du médiateur – 1 PDF • Annexes reproductibles – 1 PDF • Questionnaire pour les élèves – 1 PDF • Questionnaire pour les médiateurs – 1 PDF • Questionnaire pour l'ensemble du personnel – 1 PDF <p>Note : Le matériel pédagogique complémentaire est disponible via l'onglet <i>Matériel pédagogique complémentaire</i> sur le site Internet de l'Institut Pacifique.</p>
Produit dérivé	- Dossard du médiateur

*Pour connaître les coûts du matériel pédagogique et des produits dérivés, consultez le site Internet de l'Institut Pacifique.

CONDITIONS D'IMPLANTATION¹

- **Formation** de tous les membres du personnel et des adultes qui s'impliqueront de façon plus active auprès des médiateurs² ;
- Mise sur pied d'un **comité de coordination** et **collaboration de tous les membres du personnel** dans toutes les étapes du programme ;
- **Promotion régulière** du service ;
- **Animation en classe des ateliers de résolution de conflits** du programme *Vers le pacifique* : *La résolution de conflits au préscolaire 5 ans et primaire* **au préalable.**



Vers le pacifique : La résolution de conflits au préscolaire 5 ans et primaire constitue le premier volet du programme *Vers le pacifique*. Celui-ci comprend des ateliers à animer en classe afin de soutenir le développement des habiletés sociales nécessaires à la résolution des conflits.

Pour en connaître davantage sur ce volet, contacter l'Institut Pacifique ou téléchargez le document de présentation au

www.institutpacifique.com

POURQUOI METTRE SUR PIED UN SERVICE DE MÉDIATION PAR LES PAIRS ?³

- Renforcer les apprentissages des ateliers d'habiletés sociales de *Vers le pacifique* et permettre un **gain au niveau des compétences sociales** des élèves médiateurs et non-médiateurs.
- Démontrer la **confiance des adultes** envers les élèves en leur confiant un rôle actif dans la résolution de leurs conflits et en les **responsabilisant**.
- Créer un modèle positif dans l'école et favoriser le **sentiment de sécurité et d'appartenance**.

LES SERVICES DE L'INSTITUT PACIFIQUE

Différents services de présentation, de formation et de consultation vous sont offerts par le biais des formateurs-consultants ou des formateurs-partenaires de l'Institut Pacifique.

Pour en savoir plus, contactez l'Institut Pacifique ou consultez le site internet **www.institutpacifique.com.**

¹ & 3 Bowen, F., et Coll. (2005). *Rapport d'analyse des processus pour les trois années d'implantation du programme Vers le pacifique du Centre international de résolution de conflits et de médiation (CIRCM). Première partie : Analyse synthèse pour les trois années de la mise en oeuvre (2001-2004). Rapport du Groupe d'étude sur la médiation en milieu scolaire (GEMMS). Gouvernement du Canada, ministère de la Justice.*

² Seuls les formateurs de l'Institut Pacifique sont autorisés à donner les formations au programme.