

**PRÉSENTATION
DU PROGRAMME**

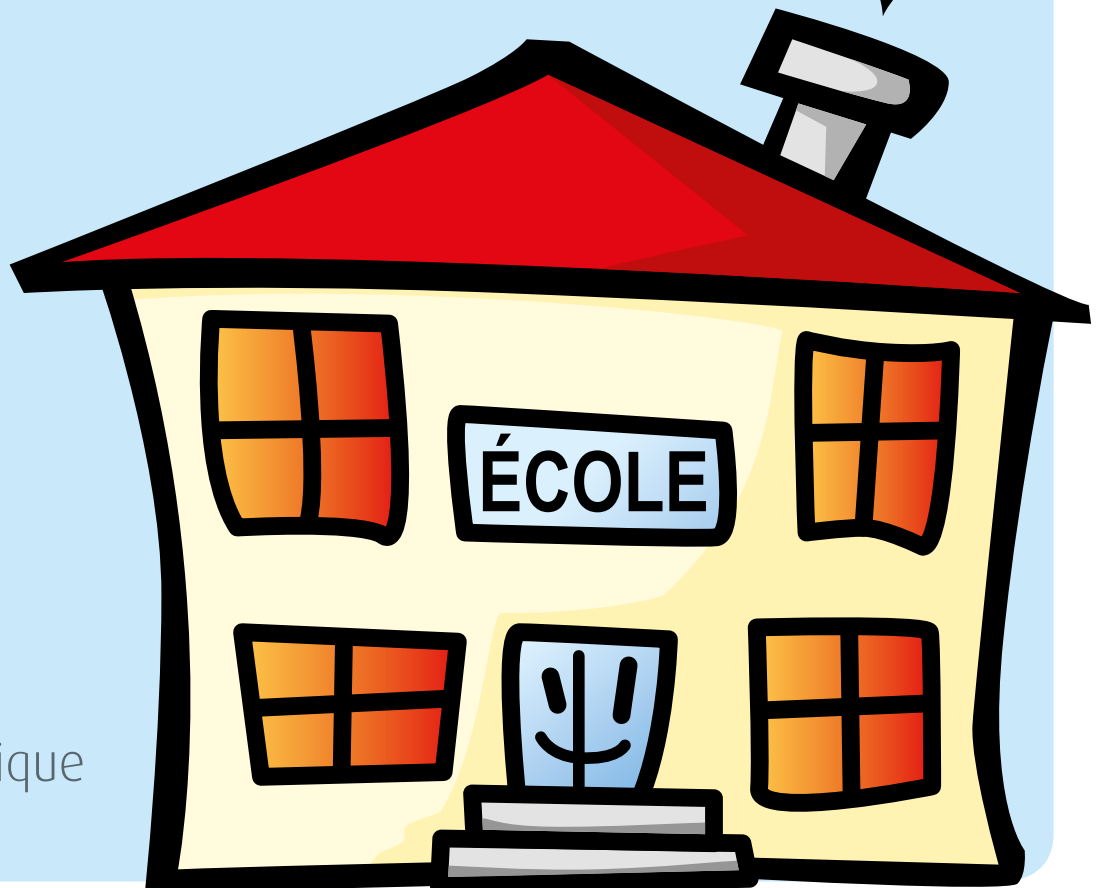


Le cœur à l'école



**PROGRAMME DE PRÉVENTION DE L'ÉCHEC
SCOLAIRE ET SOCIAL**

Volets préscolaire et 1^{er} cycle du primaire



Le programme *Le cœur à l'école* s'adresse aux parents d'enfants du préscolaire et du premier cycle du primaire, et vise la prévention de l'échec scolaire et social de l'enfant.

De ce fait, il existe un programme distinct pour le préscolaire et un programme distinct pour le 1^{er} cycle du primaire. Pour chacun de ces programmes, quatre ateliers thématiques sont destinés aux parents et leur permettent ainsi de mieux saisir l'immensité des défis rencontrés par leur enfant lors de leur cheminement scolaire et l'importance du rôle qu'ils jouent dans la réussite scolaire de leur enfant.

OBJECTIFS DES ATELIERS DU PROGRAMME *LE CŒUR À L'ÉCOLE* - *VOLET PRÉSCOLAIRE*

Le programme *Le cœur à l'école - Volet préscolaire* permet aux parents des enfants de 4 et 5 ans de s'approprier la rentrée à l'école. Les rencontres se font donc au moyen d'ateliers touchant des **objectifs précis** :

Seuls les intervenants de l'Institut Pacifique peuvent offrir les ateliers du programme *Le cœur à l'école - Volet préscolaire* aux parents.

Atelier 1 : Connaître mon enfant afin de mieux l'accompagner !

- Permettre aux parents de s'approprier les objectifs des rencontres.
- Connaître les caractéristiques développementales d'un enfant d'âge préscolaire.
- Connaître les défis scolaires et sociaux de l'écolier du préscolaire.
- Souligner la notion de soigner sa relation avec son enfant.

Atelier 2 : Encadré à la maison...réceptif à l'école !

- Comprendre le développement du sentiment de sécurité personnelle chez l'enfant.
- Amener le parent à tenir compte du besoin d'encadrement de son enfant.
- Comprendre le lien entre le sentiment de sécurité personnelle sur la capacité d'apprentissage de l'enfant.

Atelier 3 : Jeux, autonomie et apprentissages !

- Comprendre le développement de l'autonomie qui mène au sentiment de compétence personnelle de l'enfant d'âge préscolaire.
- Renforcer des attitudes parentales qui permettent le développement de l'autonomie de l'enfant.
- Comprendre le lien entre les apprentissages faits à la maison et ceux qui seront faits à l'école.
- Mettre l'emphase sur les notions de plaisir et de jeu dans les apprentissages chez l'enfant d'âge préscolaire.
- Souligner l'importance de la lecture faite à la maison chez l'enfant du préscolaire.

Atelier 4 : L'école... au-delà de la classe !

- Identifier les bénéfices d'une bonne communication famille-école pour l'enfant.
- Identifier les habiletés qui permettent d'établir une communication efficace avec l'enseignant.
- Connaître les moyens de participation dans une école.

OBJECTIFS DES ATELIERS DU PROGRAMME *LE CŒUR À L'ÉCOLE* - VOILET 1^{ER} CYCLE DU PRIMAIRE

Le programme *Le cœur à l'école - Volet 1^{er} cycle du primaire* assure la continuité pour une saine transition entre le préscolaire et le 1^{er} cycle du primaire. Il permet également aux parents de s'approprier les différents défis rencontrés lors de la rentrée au premier cycle. Les rencontres se font au moyen d'ateliers, qui eux touchent ces **objectifs spécifiques** :

Les intervenants de l'Institut Pacifique et tout autre professionnel peuvent offrir les ateliers du programme *Le cœur à l'école - Volet 1^{er} cycle du primaire*.

Atelier 1 : L'école vue par ... mon enfant !

- Permettre aux parents de s'approprier les objectifs des rencontres.
- Prendre conscience des défis que représente une journée à l'école.
- Connaître le déroulement d'une journée type au 1^{er} cycle du primaire.
- Connaître les différentes ressources de l'école.

Atelier 2 : Encadré à la maison ... responsable à l'école !

- Accroître l'efficacité des directives données à l'enfant.
- Comprendre le lien entre l'établissement de règles à suivre à la maison et l'attention de l'enfant à l'école.
- Comprendre le lien entre l'implication de l'enfant dans des tâches à la maison et son sens des responsabilités.

Atelier 3 : Les apprentissages... tout un défi !

- Comprendre comment l'enfant apprend à lire et à écrire.
- Connaître des stratégies favorisant l'apprentissage.
- Développer des attitudes parentales qui favorisent la motivation chez l'enfant.

Atelier 4 : Le soutien parental...un atout précieux !

- Identifier les conditions qui facilitent la période des devoirs et des leçons.
- Aider l'enfant à organiser son travail.
- Reconnaître les symptômes de stress chez l'enfant et identifier des moyens pour les gérer.



DESCRIPTION DES 2 VOILETS DU PROGRAMME LE CŒUR À L'ÉCOLE

| | VOLET PRÉSCOLAIRE | VOLET 1 ^{ER} CYCLE DU PRIMAIRE |
|---|---|--|
| Nombre d'ateliers | 4 | 4 |
| Durée par atelier | 90 à 120 minutes | 120 minutes |
| Rythme d'animation | <ul style="list-style-type: none"> - Ateliers consécutifs - Ateliers à des moments stratégiques dans l'année scolaire | <ul style="list-style-type: none"> - Ateliers consécutifs - Ateliers à des moments stratégiques dans l'année scolaire |
| Animateur | <ul style="list-style-type: none"> - Intervenant de l'Institut Pacifique | <ul style="list-style-type: none"> - Intervenant de l'Institut Pacifique - Tout autre professionnel |
| Titre des ateliers | <ul style="list-style-type: none"> - Connaître mon enfant afin de mieux l'accompagner - Encadré à la maison...réceptif à l'école - Jeux, autonomie et apprentissages - L'école...au-delà de la classe | <ul style="list-style-type: none"> - L'école vue par...mon enfant! - Encadré à la maison... responsable à l'école! - Les apprentissages...tout un défi! - Le soutien parental...un atout précieux! |
| Lieu d'animation | <ul style="list-style-type: none"> - Local de l'école ou d'un centre de la petite enfance - Centre communautaire - Institut Pacifique | <ul style="list-style-type: none"> - Local de l'école - Centre communautaire - Institut Pacifique |
| Méthodes pédagogiques | <ul style="list-style-type: none"> - Exposés, exercices en dyades, réflexions personnelles | <ul style="list-style-type: none"> - Exposés, exercices en dyades, réflexions personnelles |
| Matériel pédagogique compris dans un ensemble complet | <ul style="list-style-type: none"> - N/A | <ul style="list-style-type: none"> - Guide d'animation – imprimé - Affiches (lot de 6) – imprimé - Documents destinés aux parents (français) – imprimé |
| Autre matériel | <ul style="list-style-type: none"> - N/A | <ul style="list-style-type: none"> - Documents destinés aux parents (anglais) – imprimé |
| Début de l'animation | Printemps (avril –mai) | Automne (septembre – octobre) ou lors de moments stratégiques en cours d'année scolaire |

DIFFÉRENTS SERVICES DISPONIBLES

Vous désirez offrir les ateliers du programme *Le cœur à l'école - Volet préscolaire* aux parents de votre établissement ou organisme; voici la possibilité qui s'offre à vous :

- Profiter d'un service de formation aux parents par les intervenants de l'Institut Pacifique. Seuls les intervenants de l'Institut Pacifique peuvent offrir les ateliers du programme *Le cœur à l'école - Volet préscolaire* aux parents :

Durée : 4 rencontres de 2 heures



Vous désirez implanter le programme *Le cœur à l'école - Volet 1^{er} cycle du primaire* et l'animer auprès de groupes de parents; voici les différentes possibilités offertes :

- Se procurer les outils pédagogiques nécessaires à l'implantation et à l'animation du programme.
- Profiter d'une présentation du programme, d'une durée d'une heure.
- Profiter d'une formation par un intervenant de l'Institut Pacifique, d'une **durée de 3 heures**, ayant pour objectifs :
 - Les objectifs du programme « *Le cœur à l'école* »;
 - La description des ateliers du 1^{er} cycle du primaire;
 - La démarche d'implantation;
 - Les conditions de succès;
 - Les différentes modalités d'implantation;
 - Les coûts.

OUTILS PÉDAGOGIQUES DU PROGRAMME



LE CŒUR À L'ÉCOLE - VOLET 1^{ER} CYCLE DU PRIMAIRE

ENSEMBLE

Guide, documents destinés aux parents, affiches - (français) ----- 135,00 \$

À L'UNITÉ :

GUIDE D'ANIMATION ----- 55,00 \$

DOCUMENTS DESTINÉS AUX PARENTS

(français ou anglais) ----- 35,00 \$

AFFICHES

Lot de 6 ----- 45,00 \$