

Diférents

MAIS PAS INDIFFÉRENTS

**PRÉSENTATION
DU
PROGRAMME**



L'Institut Pacifique est un organisme de bienfaisance voué au développement, à la mise en œuvre et à la promotion des savoir-faire en matière de résolution de conflits et de prévention des problèmes psychosociaux, pour bâtir des milieux de vie exempts de violence et soutenir l'épanouissement psychosocial des enfants, des jeunes et des adultes.

LE PROGRAMME *DIFFÉRENTS, MAIS PAS INDIFFÉRENTS*

BUT GÉNÉRAL

- Prévenir la violence par la promotion des conduites pacifiques.

OBJECTIFS GÉNÉRAUX



- Outiller les jeunes à faire face à leurs conflits de manière pacifique, en les accompagnant dans le développement d'habiletés relationnelles.
- Favoriser l'unité et l'engagement des adultes d'un même milieu autour d'une approche de gestion des conflits.
- Offrir aux milieux scolaires de niveau secondaire un modèle d'intervention axé sur la collaboration.

CLIENTÈLE VISÉE

Le programme *Différents, mais pas indifférents* offre du matériel pédagogique et des activités adaptés pour chaque cycle du secondaire.

Différents, mais pas indifférents c'est :

- Un **outil de prévention universelle** qui améliore le **climat général** de l'école et qui répond à l'**axe de socialisation** de sa mission ;
- Un moyen d'atteindre les objectifs du **plan de lutte pour prévenir et contrer l'intimidation et la violence** ;
- Du matériel pédagogique qui s'insère parfaitement dans le programme d'**éthique et culture religieuse**.

TABLEAU DESCRIPTIF DU PROGRAMME

Ateliers clé en main au 1^{er} et 2^e cycle

	1^{er} cycle (1 ^{er} et 2 ^e secondaire)	2^e cycle (3 ^e , 4 ^e et 5 ^e secondaire)
Nombre d'ateliers :	4	4
Nombre de thèmes :	12	12
Durée d'un atelier :	Variable (75 minutes ou plus)	Variable (75 minutes ou plus)
Titres et thèmes des ateliers :	<p>Je gère mes conflits</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conflit - Violence - Résolution de conflits <p>Je prends conscience de mes réactions</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gestion de la colère - Réactions - Intimidation <p>Je respecte les différences</p> <ul style="list-style-type: none"> - Perceptions - Empathie - Respect et tolérance <p>Je m'estime et je m'affirme</p> <ul style="list-style-type: none"> - Estime de soi - Affirmation de soi - Communication au JE 	<p>Mieux comprendre les conflits</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reconnaître les conflits - Analyser le conflit - Mettre en pratique l'analyse de conflits <p>Mieux comprendre les conflits entre pairs</p> <ul style="list-style-type: none"> - Importance de l'amitié - Influence des pairs - Intimidation <p>Mieux comprendre les conflits amoureux</p> <ul style="list-style-type: none"> - Perceptions des relations amoureuses - Communication - Conflit ou violence? <p>Mieux comprendre les conflits avec les personnes en position d'autorité</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conceptions de l'autorité - Pouvoir et autorité - L'art de négocier
Début de l'animation :	Septembre-octobre	Septembre-octobre
Matériel pédagogique compris dans un ensemble complet*	<ul style="list-style-type: none"> - Guide d'animation 1^{er} cycle – imprimé - Guide d'animation 2^e cycle – imprimé - Affiches (lot de 3) – imprimé - Boîte à outils** – imprimé - Matériel pédagogique complémentaire suivant : <ul style="list-style-type: none"> • Cahier de l'élève 1^{er} cycle – 1 PDF • Cahier de l'élève 2^e cycle – 1 PDF • Annexes reproductibles Boîte à outils – 1 PDF <p>Note : Le matériel pédagogique complémentaire est disponible via l'onglet <i>Matériel pédagogique complémentaire</i> sur le site Internet de l'Institut Pacifique.</p>	

*Pour connaître les coûts du matériel pédagogique, consultez le site Internet de l'Institut Pacifique.

** Consultez la page suivante pour le contenu détaillé de la Boîte à outils.

CONTENU DE LA BOÎTE À OUTILS

La boîte à outils est un cartable regroupant de brèves activités vous permettant d'aborder **10 thématiques** en lien avec **les habiletés sociales, la résolution des conflits et la prévention de la violence**. Outre ces fiches d'activités, chaque section relative à un thème contient :

- Du contenu théorique ;
- Des ressources bibliographiques ;
- Des ressources internet.

THÈMES	ACTIVITÉS	THÈMES	ACTIVITÉS
Intimidation et violence	<ul style="list-style-type: none"> - Étienne et l'exercice en équipe - Un cours comme les autres pour Gab... - Le cyberproblème de Dominique - Fais-tu partie du problème ou de la solution ? - Un projet de dénonciation 	Empathie	<ul style="list-style-type: none"> - L'heure de pointe - Le reflet - Le découragement - Est-ce un message empathique ? - L'échelle d'empathie
Perception	<ul style="list-style-type: none"> - Les carrés - La pomme - Que vois-tu ? - La version du loup - Le cas de Maryse 	Estime de soi	<ul style="list-style-type: none"> - Télé-Réalité - Qui suis-je ? - Mes bons coups - Qu'est-ce que j'ai dans le dos ? - Stop !
Gestion des émotions	<ul style="list-style-type: none"> - Reconnaître ses émotions - Le non-verbal des émotions - Quand s'arrêter ? - Comment réagir aux provocations ? - Une liste de sentiments 	Respect des différences	<ul style="list-style-type: none"> - La différence c'est l'autre ou c'est moi ? - Comment décrirais-tu... - La place étudiante - Dans la peau de l'autre - Le pouvoir des mots
Communication	<ul style="list-style-type: none"> - Les chapeaux - Le jeu du dessin - L'architecte - Est-ce un message clair ? - Le vestiaire des gars 	Recherche de solutions	<ul style="list-style-type: none"> - Le plus de solutions possible - L'évaluation des solutions : laquelle est la meilleure ? - Les pièges - Comment chercher et trouver des solutions ? - Et après... ?
Écoute	<ul style="list-style-type: none"> - Le jeu des rumeurs - Savoir recevoir - En d'autres mots... - L'anecdote - L'enquête 	Résolution de conflits	<ul style="list-style-type: none"> - Surin et Bailey font la paix - Sonia et Anaïs - Les 4C - Le Mur du conflit - Pourquoi régler mon conflit ?

CONDITIONS D'IMPLANTATION¹

Le respect des conditions suivantes maximise les impacts du programme sur le bien-être des élèves et sur le climat du milieu :

- **Soutien de la direction** et mise en place de ressources humaines et financières ;
- **Formation** initiale du personnel enseignant et non enseignant et formations d'appoints²;
- Mise sur pied d'un **comité de coordination** qui se rencontre régulièrement, afin de maintenir le cap, d'évaluer les besoins du milieu, d'encadrer l'équipe-école, de faire des ajustements et d'évaluer les impacts du programme ;
- Identification d'un **répondant** à l'intérieur du milieu (personne-ressource faisant preuve de leadership) ;
- **Collaboration** du plus grand nombre possible de membres du personnel (enseignants et non enseignants) ;
- Intégration dans le **projet éducatif de l'école** et dans le **plan de lutte pour prévenir et contrer l'intimidation et la violence à l'école** ;
- **Continuité** dans le temps et dans la communauté ;
- Implication des **parents** (continuité à la maison) ;
- **Réinvestissement** au quotidien ;
- Organisation et déploiement d'activités de **promotion** tout au long de l'année ;
- **Évaluation** régulière;
- **Soutien** de l'Institut Pacifique ou de ses formateurs-partenaires.



¹ Bowen, F., et Coll. (2005). *Rapport d'analyse des processus pour les trois années d'implantation du programme Vers le pacifique du Centre international de résolution de conflits et de médiation (CIRCM). Première partie : Analyse synthèse pour les trois années de la mise en oeuvre (2001-2004). Rapport du Groupe d'étude sur la médiation en milieu scolaire (GEMMS)*. Gouvernement du Canada, ministère de la Justice.

² Seuls les formateurs de l'Institut Pacifique sont autorisés à donner les formations au programme.

POURQUOI IMPLANTER LE PROGRAMME DIFFÉRENTS, MAIS PAS INDIFFÉRENTS?

QUELQUES AVANTAGES POUR LES ANIMATEURS :

- Programme **clé en main (géométrie variable)** qui favorise la continuité des habiletés développées au primaire, dans le cadre du programme **Vers le pacifique**;
- Ateliers **ciblés, concis, dynamiques** traitant de thématiques adaptées aux adolescents;
- **Méthodes pédagogiques diversifiées** et **visuel attrayant**.

QUELQUES AVANTAGES POUR LES ÉLÈVES :

- Contribue à **un climat sain par la prévention de la violence**;
- Contribue à la **responsabilisation des élèves** quant à la résolution de conflits;
- Vise le développement **d'habiletés prosociales** utiles toute la vie;
- Favorise une **approche positive** des conflits et la **création de relations positives** entre les élèves;
- Vise l'approfondissement de la compréhension qu'ont les élèves **d'eux-mêmes et des autres**;
- Encourage **l'implication sociale des élèves**.

LES SERVICES DE L'INSTITUT PACIFIQUE

Différents services de présentation, de formation et de consultation vous sont offerts par le biais des formateurs-consultants ou des formateurs-partenaires de l'Institut Pacifique.

Pour en savoir plus, contactez l'Institut Pacifique ou consultez le site internet **www.institutpacifique.com**.

